

# **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

## **Índice**

1. Introdução
2. Situação geral da população de Macau
  - 2.1. População global / população empregada / trabalhadores não residentes
  - 2.2. Habilitações académicas da população empregada
  - 2.3. Taxa de desemprego e níveis salariais
3. Educação
  - 3.1. Desenvolvimento do ensino não superior - escolaridade gratuita de 15 anos
  - 3.2. Situação actual e desenvolvimento do ensino superior
  - 3.3. Variação da população com ensino superior
4. Regresso
  - 4.1. Intenção de regresso dos graduados universitários e de permanência para trabalharem em Macau
  - 4.2. Realização de estudos sobre o regresso de pessoas de Macau
  - 4.3. Construção de plataforma de informações sobre o regresso de pessoas de Macau
  - 4.4. Programa piloto do regresso, no curto prazo, de talentos de Macau no exterior para trabalharem em Macau
5. Formação de elites e de quadros qualificados e especializados
  - 5.1. Bolsas de estudo para o ensino superior
  - 5.2. Bolsas de mérito para estudos pós-graduação
  - 5.3. Situação de atribuição das bolsas de mérito para estudos pós-graduação

# **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本

TRADUÇÃO

- 5.4. Formação de elites
- 5.5. Estímulo aos quadros qualificados e especializados
- 5.6. Credenciação profissional e inscrição para o exercício de actividade
- 5.7. Credenciação e teste de competência profissional
- 6. Formação de quadros técnico-profissionais
  - 6.1. Ensino técnico-profissional
  - 6.2. Formação profissional
  - 6.3. Concursos de competência profissional
  - 6.4. Formação e apoio à criação de negócios
  - 6.5. Criação da Plataforma de Informação do Centro de Credenciação
- 7. Formação de talentos das principais áreas
  - 7.1. Indústria do turismo e lazer
  - 7.2. Sector financeiro
  - 7.3. Sector de convenções e exposições
  - 7.4. Indústrias culturais e criativas
  - 7.5. Quadros qualificados bilingues em chinês-português
  - 7.6. Talentos da área de ciência e tecnologia
- 8. Trabalhos futuros
- 9. Conclusão

# Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

## 1. Introdução

A sociedade de Macau tem vindo a registar um desenvolvimento cada vez mais acelerado e, conseqüentemente, a necessidade de talentos tem-se feito sentir, de tal modo que, visando promover de uma forma suave a construção do Centro Mundial de Turismo e Lazer e da Plataforma de Serviços para a Cooperação Comercial entre a China e os Países de Língua Portuguesa, urge planear, o mais brevemente possível, as estratégias necessárias para o desenvolvimento de talentos, para reforçar a formação e a reserva de talentos.

O Governo da RAEM tem sempre dado grande importância aos trabalhos para o desenvolvimento de talentos. Este desenvolvimento consiste essencialmente em tornar a inteligência, a sabedoria e a capacidade em recursos para serem descobertos e desenvolvidos, promovendo-se uma maior qualidade dos talentos e uma melhor e mais razoável distribuição dos seus recursos. O processo que envolve este desenvolvimento de talentos inclui: a descoberta e a formação de talentos, caracterizado por encontrar as pessoas com as melhores capacidades, de entre os actuais recursos disponíveis, de descobrir potenciais talentos, de proceder às formações e aos treinos, para elevar as técnicas inerentes às suas funções e o nível de execução dos mesmos.

Assim sendo, a construção de um sistema estável para o desenvolvimento de talentos requer extrema urgência, sendo o sistema de desenvolvimento de talentos uma denominação geral para uma série de actividades, constituídas pela selecção, formação, utilização e gestão, para o desenvolvimento das capacidades das pessoas. O sistema inclui ainda os seguintes sistemas de capacidades básicas:

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

**Sistema de previsão de talentos** – Estudo geral sobre a política, economia, tecnologia e educação, assente na situação actual de uma sociedade, através de uma perspectiva sincronizada e coordenada do seu desenvolvimento, deduzindo de forma simulada as necessidades e a situação da fonte de talentos em determinados âmbitos e períodos temporais, a sua tipologia e quantidade, para servir de base ao desenvolvimento de talentos. **(planeamento e pesquisa)**

**Sistema de identificação de talentos** – Através de instrumentos e de técnicas científicas de avaliação de talentos, são identificados, por métodos científicos, somente os talentos que, na realidade, satisfaçam os requisitos. As medidas geralmente adoptadas neste processo são: comparação na prática, avaliações feitas por especialistas, sistema geral de provas, ponderações aos resultados científicos modernos, entre outros meios. **(avaliação)**

**Sistema de estimulação e formação de talentos** – Conciliando e combinando meios científicos, educativos e orientadores, procurar ao máximo que os talentos concretizem o seu valor intrínseco. **(estimulação e formação)**

**Sistema de gestão de talentos** – Com referência ao princípio da boa colocação e utilização de talentos: a pessoa certa no lugar certo, o aproveitamento das capacidades, a colocação em lugar correcto, o aproveitamento das qualidades, a formação e o aproveitamento, o equilíbrio entre o salário e a capacidade, a liberdade de circulação, etc. **(selecção e utilização de talentos)**

Para o efeito, o Governo da RAEM criou, nos inícios de 2014, a Comissão de Desenvolvimento de Talentos, cujas missões são definir, planear e coordenar uma estratégia de formação de talentos da RAEM, a longo prazo, e conceber as

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本

TRADUÇÃO

medidas e políticas de curto, médio e longo prazo destinadas à formação de talentos, concretizando gradualmente o “Programa da formação de elites”, o “Programa de incentivo aos quadros qualificados e especializados” e o “Programa de incentivo aos quadros técnico-profissionais”; construir o mecanismo de incentivo à retenção de talentos e, o regresso a Macau dos que se encontram no exterior e promover a coordenação de acções importantes, relativas à formação de quadros qualificados, sob a forma de cooperação local, regional e internacional.

# **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

## **2. Situação geral da população de Macau**

### **2.1 Situação geral**

#### **2.1.1 Estrutura geral da população**

Desde a implementação da RAEM, tem vindo a registar-se, no geral, uma tendência ascendente dos números da população de Macau, a qual que, até finais de 2015, totalizava cerca de 647 mil. Desde 2010, que a média do aumento populacional tem-se situado em cerca de 3,7%, tendo como fonte principal a imigração. Com referência ao género, o sexo masculino e feminino manteve-se basicamente na proporção de 49:51.<sup>1</sup>

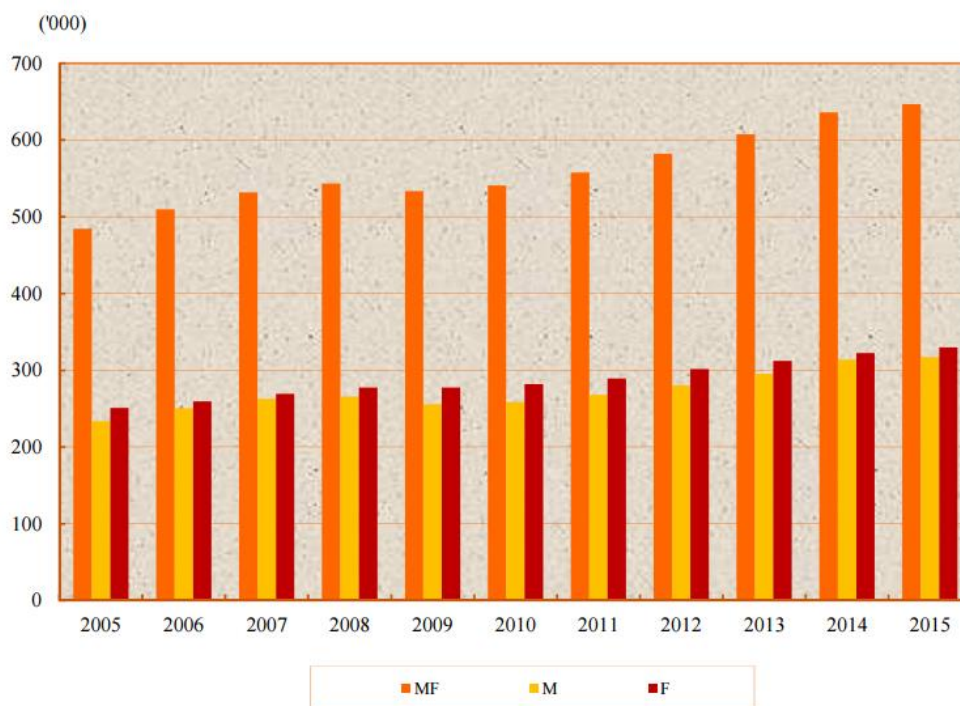
---

<sup>1</sup> Fonte: Base de Dados Estatísticos da DSEC.

# Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

年終人口  
POPULAÇÃO NO FIM DO ANO  
END-YEAR POPULATION



## População no fim do ano e sua distribuição por sexo, 2005 a 2015<sup>2</sup>

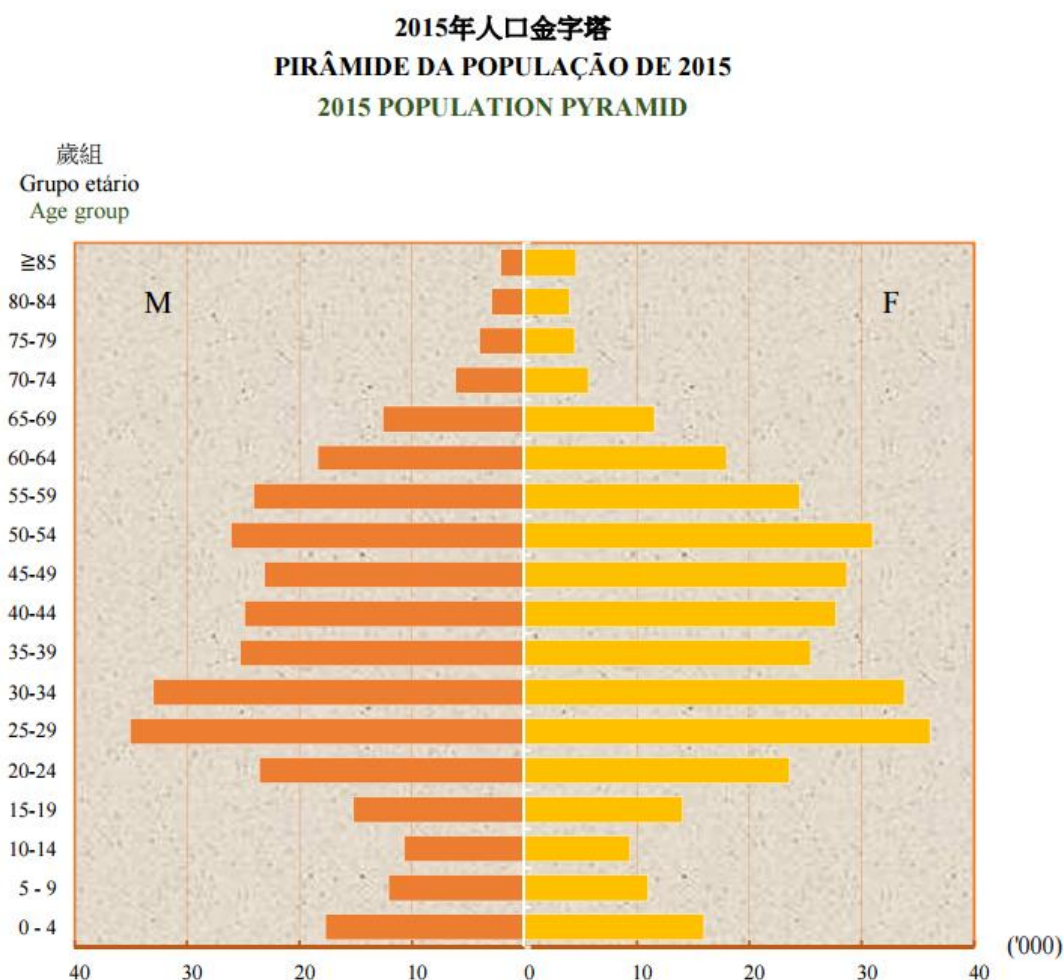
Na estrutura por idades, predominavam, até finais de 2015, as idades de jovens e adultos, sendo as estimativas indicativas de que a população com idades entre os 25 e 44 anos ocupava cerca de 40% da população total. No entanto, nos últimos anos, tem-se registado um aumento acentuado de pessoas com 65 anos de idade e superior, tendo-se passado de 7,4%, em finais de 2010, para 9% em finais de 2015, sendo assim, mais notório, o envelhecimento da população.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Fonte do quadro e dos dados: Anuário Estatístico 2015 da DSEC.

<sup>3</sup> Fonte: Base de Dados Estatísticos da DSEC.

# Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO



**Quadro 1: Pirâmide da população de Macau em finais de 2015<sup>4</sup>**

## 2.1.2 População empregada

Nos últimos 10 anos, a taxa geral de participação laboral da RAEM tem vindo a registar um aumento tendencial geral, passando de 63,4% em 2005 para 73,7% em 2015, traduzindo-se numa subida de 70,9% para 79,6% no segmento dos homens e de 56,8% para 68% no segmento das mulheres. No entanto, é de ter em atenção que, a taxa de participação laboral da população local tem

<sup>4</sup> Fonte do quadro e dos dados: Anuário Estatístico 2015 da DSEC.



## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

revelado uma tendência decrescente, passando dos 67,4% em 2010 para os 66,5%, com a taxa de participação laboral masculina a descer de 73,9% em 2012 para 72,5%, mas com a taxa de participação laboral feminina a subir de 60,8% para 61,3%.<sup>5</sup>

### **2.1.3 Trabalhadores não residentes**

O número de trabalhadores não residentes em Macau tem vindo a registar uma tendência ascendente, desde o ano de 2010 e até finais de 2015, trabalhavam em Macau cerca de 180.000 trabalhadores não residentes. Por ramos de actividade, os sectores da hotelaria e da restauração e bebidas detinham o maior número, empregando mais de 48 mil trabalhadores não residentes, representando cerca de 26,5%; seguido da construção civil, que empregava mais de 43 mil, representando 23,9% do total; os ramos que empregavam mais de 50 mil trabalhadores não residentes incluíam a venda a grosso e a retalho, o imobiliário e os serviços prestados às empresas, as actividades culturais e recreativas e o jogo, e ainda outros serviços.<sup>6</sup>

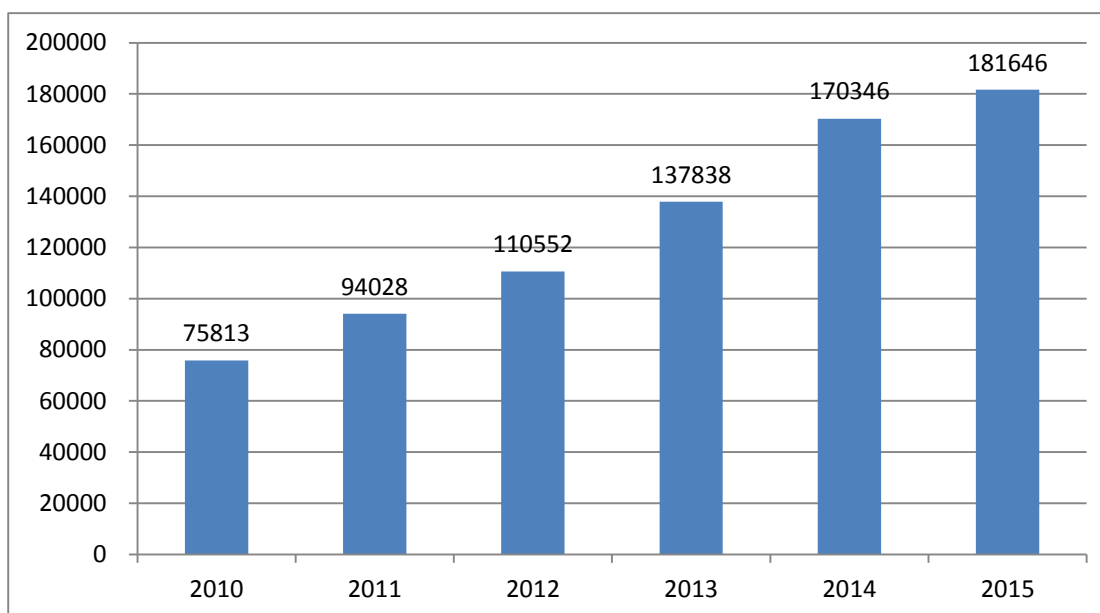
---

<sup>5</sup> Fonte: Base de Dados Estatísticos da DSEC. Os dados sobre a taxa de participação laboral da população local foram fornecidos a partir de 2010, e os dados segundo o género foram a partir de 2012.

<sup>6</sup> Fonte: Página electrónica da DSAL, de origem do CPSP, e o quadro foi elaborado pelo presente relatório. O número de empregadas domésticas de nacionalidade estrangeira era cerca de 40.000.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO



Número de trabalhadores não residentes no fim do ano, 2010 a 2015<sup>6</sup>

### 2.2 Habilitações académicas da população empregada<sup>7</sup>

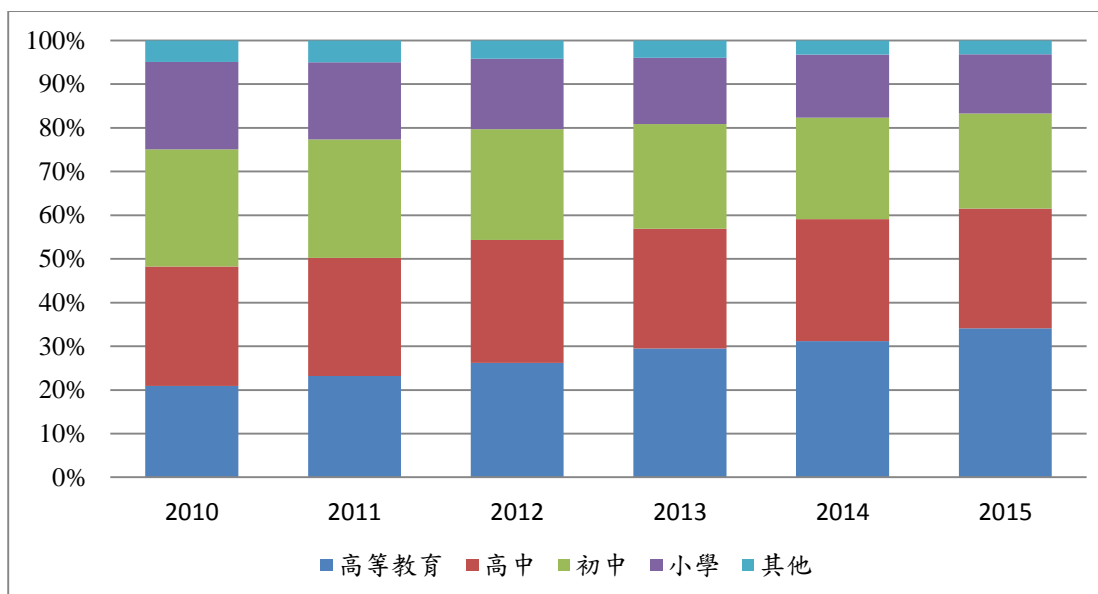
O nível das habilitações académicas da população de Macau tem vindo a aumentar nos últimos 10 anos, o que acontece também com o número da população activa. Em finais de 2015, de entre a população empregada de Macau, as pessoas que detinham o nível de ensino superior representavam cerca de 34%, um aumento de cerca de 13% em relação a 2010.

Continuaram a diminuir, de entre a população, as pessoas que detinham apenas o ensino primário ou o ensino secundário geral, de 20% e 26,84% em 2010, para 13,61% e 21,7%, respectivamente, enquanto a percentagem das que possuíam o ensino secundário complementar mantinha-se nos 27%.

<sup>7</sup> Fonte do presente parágrafo: Base de Dados Estatísticos da DSEC.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO



(■ Curso superior ■ Ensino secundário complementar ■ Ensino secundário geral  
■ Ensino primário ■ Outros)

Proporção da população local empregada segundo as habilitações académicas, 2010 a 2015<sup>8</sup>

### 2.3 Taxa de desemprego e níveis salariais<sup>9</sup>

A economia de Macau entrou numa fase de ajustamento a partir do ano de 2013, mas a taxa média de desemprego tem-se mantido baixa, entre os 1,7% e os 1,9%; a taxa de desemprego da população local nos últimos anos manteve-se entre os 2,3% e os 2,7%, atingindo-se praticamente o pleno emprego. Num ambiente favorável de emprego, a concorrência do mercado laboral originou nos últimos anos um crescimento acentuado do nível salarial. A mediana do rendimento mensal da população local passou de 9.300 patacas, registado em

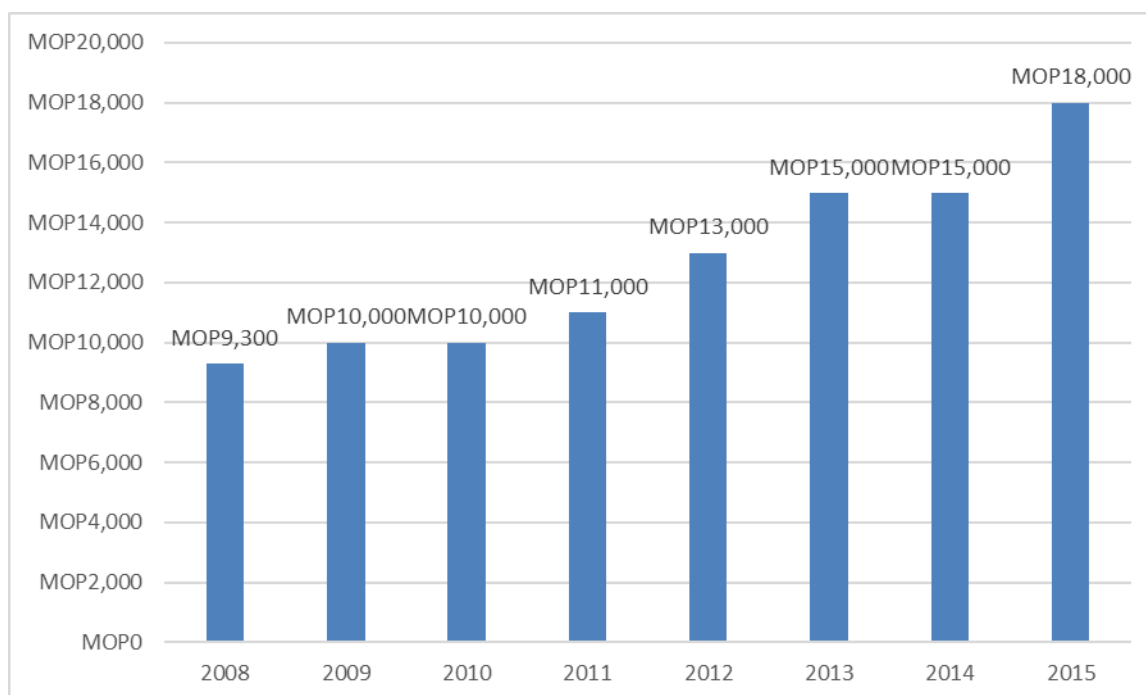
<sup>8</sup> Fonte: Base de Dados Estatísticos da DSEC, quadro elaborado pelo presente relatório.

<sup>9</sup> Fonte: Base de Dados Estatísticos da DSEC.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

2008, para 18 mil patacas, em 2015, uma taxa média de crescimento anual de cerca de 10,2%. Comparando o ano 2015 com o ano 2008, a mediana do rendimento mensal da população local na altura era de 1,9 vezes.



**Mediana do rendimento mensal da população local, 2008 a 2015<sup>10</sup>**

### 3. Educação

O Governo da RAEM tem vindo a implementar o princípio governativo “promover a prosperidade de Macau através da educação”, dando importância

<sup>10</sup> Fonte: Base de Dados Estatísticos da DSEC. Quadro elaborado pelo presente relatório. E, segundo os dados estatísticos, relativo ao Inquérito de Emprego, referente ao 4.º trimestre de 2016, da DSEC, a mediana do rendimento mensal da população local no 4.º trimestre de 2016 foi de 18.000 patacas.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

à elevação das qualidades da população, para aumentar a competitividade geral da população de Macau. Através de uma constante melhoria do sistema educativo de Macau, orientações políticas adequadas e investimento de recursos, e implementação de diversas medidas de formação de talentos, proceder-se-á ao apoio das pessoas que pretendem ter acesso ao ensino superior ou ao aperfeiçoamento contínuo na aprendizagem contínua. Em anos recentes, de entre a população de Macau, a percentagem das pessoas que possuem o nível de ensino superior tem vindo a aumentar, sendo de realçar o aumento verificado junto das gerações mais novas, revelador, assim, do efeito das medidas do Governo para a formação de elites.

### **3.1 Desenvolvimento do ensino não superior - escolaridade gratuita de 15 anos**

Desde o ano de 1995, que tem vindo a ser promovido em Macau o regime de subsídio de escolaridade gratuita de 7 anos. Após o estabelecimento da RAEM, o Governo, expandiu, gradualmente, o âmbito da escolaridade gratuita, tendo, em 2007, o regime de subsídio de escolaridade gratuita sido alargado para o ensino regular de 15 anos, sendo a primeira região na Ásia a adoptar 15 anos de escolaridade gratuita, concretizando-se o compromisso assumido pelo Governo de não haver nenhum estudante que deixe de ter acesso ao ensino por razões económicas.

As escolas públicas do ensino básico de Macau têm vindo a oferecer escolaridade gratuita, o Governo atribui o subsídio de escolaridade gratuita às escolas particulares sem fins lucrativos que aderiram ao sistema de escolaridade gratuita e, aos estudantes que frequentam as escolas particulares do ensino

# **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

regular que não aderiram ao sistema são-lhes concedidos os subsídios de propinas. Para melhorar o ambiente do ensino, o Governo promoveu o ensino em turmas reduzidas, tendo a medida do cálculo da atribuição do subsídio de escolaridade gratuita por turma de entre 25 e 35 estudantes sido alargada, no ano lectivo 2016/2017, para o 11.º ano, e será alargada para os 15 anos de escolaridade no ano lectivo 2017/2018.

## **3.2 Desenvolvimento e situação actual do ensino superior**

Relativamente ao ensino superior, o actual ensino superior de Macau tem vindo a desenvolver-se ao longo de mais de 30 anos e, inicialmente, por serem poucas as instituições de ensino, as vagas oferecidas eram muito limitadas. Após o estabelecimento da RAEM, registou-se um aumento gradual do número de instituições de ensino superior, existindo actualmente 10, sendo 4 públicas e 6 particulares, incluindo-se nestas o ensino de natureza integrada de ensino e de investigação, e o Instituto Politécnico que oferece cursos especializados centrados em métodos pedagógicos de aplicação, instituições especializadas que formam principalmente talentos para as indústrias do turismo, das convenções e exposições, do jogo, cuidados de saúde especializados e quadros superiores de gestão e ainda instituições de ensino superior especializadas na formação de quadros superiores de gestão para a área da segurança.

No ano lectivo 2016/2017, o pessoal docente das instituições de ensino superior é de 2.265, e encontram-se registados 32.750 estudantes, e em funcionamento 267 cursos, de entre os quais, cursos de doutoramento 21,0%, cursos de mestrado 32,6%, cursos de diploma de pós-graduação 3,0%, cursos de licenciatura 39,3%, ocupando os restantes cursos 4,1%. E ainda, em 2016,

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

existem 18 instituições de ensino superior estrangeiras a funcionarem em Macau e que ministram 34 cursos de ensino superior estrangeiros.

Verifica-se assim, uma franca expansão do ensino superior de Macau, com um aumento gradual de oportunidades junto da população local para o acesso ao ensino superior, e, ainda, uma elevação da qualidade e da competitividade junto da população activa, cujos resultados são visíveis nos seguintes aspectos:

- (1) Conforme o contido na “Breve apresentação de pesquisa sobre a intenção de prosseguimento de estudos dos recém-graduados do ensino secundário complementar de Macau”<sup>11</sup> do ano lectivo 2015/2016, nos últimos cinco anos a taxa relativamente à intenção de aceder ao ensino superior dos estudantes locais revelou-se superior a 85% tendo, nos últimos três anos, atingido os 90%, mantendo-se num nível bastante elevado;
- (2) Conforme as informações do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, os resultados do estudo sobre o primeiro ano após a graduação do ensino superior, referentes aos anos de 2015 e 2016, mais de 80% dos pós-graduados locais entrevistados, lograram obter o primeiro emprego a tempo inteiro nos três meses a seguir à graduação, tendo mais de 40% destes conseguido o primeiro emprego a tempo inteiro antes da graduação;
- (3) Os resultados do estudo acima exposto indicam que o salário do emprego após o primeiro ano de graduação de mais de 40% dos pós-graduados é superior à mediana do salário da população empregada local (18.000

---

<sup>11</sup> Fonte: DSEJ

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

patacas) e que, após os primeiros 3 anos de graduação é de quase 60%, relativamente ao ano de 2016.

Actualmente, com o apoio dos diversos sectores da sociedade, o ensino superior tem tido um desenvolvimento estável e tem sido gradualmente reconhecido internacionalmente, como por exemplo: diversos cursos ministrados por várias instituições de ensino superior têm vindo a ser reconhecidos por instituições académicas / profissionais; instituições de ensino passaram a ter uma melhor classificação no último relatório publicado sobre a classificação de instituições de ensino superior das quatro regiões dos dois lados do Estreito. E ainda, a proposta de lei do regime para o ensino superior encontra-se presentemente a ser debatida na Assembleia Legislativa, com esta proposta de lei serão garantidos os recursos suficientes para que o ensino superior possa continuar a desenvolver-se, e será conferida ainda maior grau de autonomia e flexibilidade às instituições de ensino superior, abrindo, assim, possibilidades para se formarem mais talentos de qualidade nas diversas áreas da sociedade.

### **3.3 Variação da população com ensino superior**

Conforme indicam os dados<sup>12</sup>, de entre a população activa total, a percentagem da população com ensino superior passou de 12,1% em 2001 para 23,2% em 2011 e para 34,0% em 2015. Nos últimos anos, de entre a população empregada local, a população com ensino superior tem vindo a aumentar, tendo atingido os 34,1% em 2015, valores semelhantes aos de Hong Kong, havendo,

---

<sup>12</sup> Fonte: Inquérito ao Emprego da DSEC.



## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

no entanto, ainda espaço para melhorar quando comparado com outras regiões desenvolvidas.

### **4. Regresso de pessoas de Macau**

De acordo com os resultados dos Intercensos 2016, da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos, a população de Macau era cerca de 651 mil, sendo 105 mil trabalhadores não residentes<sup>13</sup> e que residiam em Macau. O número de pessoas que reuniam os requisitos do “Plano de Participação Pecuniária no Desenvolvimento Económico do ano 2016” totalizou os 680 mil<sup>14</sup>, e um cálculo simples sobre estes dados são indicativos de que, actualmente, são mais de 100 mil os residentes de Macau que residem no exterior, significativo ainda que não são poucos os talentos de Macau que se encontram no exterior. Para além dos que se encontram a estudar no exterior, muitos dos que residem no estrangeiro são elites e quadros qualificados e especializados, pelo que a construção de um mecanismo que incentive a fixação de talentos e o regresso a Macau dos que se encontram no exterior, permitirá uma efectiva continuidade no desenvolvimento da sociedade de Macau, conseguindo-se assim os recursos humanos de alta qualidade que a região necessita, e também a elevação geral da proporção de talentos em Macau.

Conforme as informações do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, no ano lectivo 2016/2017, os residentes que se encontram a frequentar as

---

<sup>13</sup> Fonte: O total de trabalhadores não residentes era cerca de 180 mil.

<sup>14</sup> Fonte: Diário de Macau [http://www.macaodaily.com/html/2016-06/09/content\\_1097284.htm](http://www.macaodaily.com/html/2016-06/09/content_1097284.htm)

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

instituições de ensino superior locais representam cerca de 17,9 mil (residentes que frequentam curso de regime diurno são 17,4 mil). De acordo com os dados do ano lectivo 2015/2016, os que frequentavam as instituições de ensino superior no estrangeiro foram cerca de 15,2 mil, pelo que, o Governo da RAEM tem dado grande importância à situação do emprego dos estudantes que decidem permanecer e dos que decidem regressar a Macau.

### **4.1 Intenção de regresso dos graduados universitários de Macau e de permanência para trabalharem em Macau**

O Governo da RAEM tem insistido através de diversas formas, tais como: a criação do “*Blog* para os estudantes do ensino superior de Macau” e aplicações de móveis, entre outros, para reforçar o diálogo e as ligações com os estudantes universitários locais que se encontram a estudar em Macau e no exterior, tendo sido feito um inquérito destinado aos graduados de instituições de ensino superior locais e no exterior, para dar a conhecer a situação dos mesmos quanto à continuação de estudos e da situação de emprego, e a sua intenção de permanecerem ou de regressarem a Macau, logrando-se assim uma melhor previsão da tendência global em termos de movimentação e de emprego dos talentos graduados de Macau durante o seu percurso no ensino superior.

Conclusão dos resultados de estudos efectuados nos últimos 2 anos:

- (1) Conforme o resultado da Pesquisa sobre a Intenção do Prosseguimento de Estudos e do Emprego dos Recém-graduados do Ensino Superior<sup>15</sup>, referente aos anos de 2015 e 2016, em média, cerca de 80% dos

---

<sup>15</sup> Fonte: GAES.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

graduados no exterior tenderam a regressar e a trabalhar em Macau e 98% dos graduados em instituições locais preferiram permanecer e trabalhar em Macau.

- (2) Conforme o resultado do “Inquérito de acompanhamento de um ano após a graduação dos estudantes do ensino superior”, referente aos anos de 2015 e 2016, cerca de 80% dos estudantes de Macau graduados no exterior já se encontram a trabalhar em Macau e, na sua quase totalidade (cerca de 99%) dos graduados em Macau encontram-se a trabalhar em Macau.
- (3) Conforme o revelado pelo resultado do “Inquérito de acompanhamento da empregabilidade três anos após a graduação dos estudantes do ensino superior”, referente ao ano de 2016, cerca de 90% dos estudantes de Macau graduados no exterior encontram-se a trabalhar em Macau e, na sua quase totalidade, os estudantes locais aqui graduados decidiram por permanecer e trabalhar em Macau (cerca de 99%).

### **4.2 Realização de estudos sobre o regresso de pessoas de Macau**

Para incentivar as pessoas de Macau que residem no exterior e os jovens que se encontram a estudar no exterior a trabalharem em Macau, o Governo da RAEM<sup>16</sup> encomendou junto de uma entidade um estudo sobre o Plano de Acção de Incentivo ao Regresso de Talentos a Macau, incluindo-se, neste estudo: análise sobre a situação e as tendências de saída e de regresso de

---

<sup>16</sup> Comissão de Desenvolvimento de Talentos

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

residentes de Macau nos últimos cinco anos; entendimento sobre os factores que levam ao regresso de residentes de Macau (especialmente dos jovens que vão para o exterior para seguirem estudos) para aqui se desenvolverem, e ainda os impedimentos resultantes do regime, entre outros; proposta para a adopção de políticas e medidas para incentivar o regresso de jovens de Macau que se encontram a estudar no exterior para aqui se desenvolverem, e definir os projectos-pilotos que possam ser desenvolvidos dentro de curto prazo.

### **4.3 Construção de plataforma de informações sobre o regresso de pessoas de Macau**

A fim de permitir aos residentes, que tencionam regressar a Macau, obterem informações sobre a vida da população e o desenvolvimento de Macau, o Governo da RAEM encontra-se actualmente na fase de preparação da construção da plataforma de informações online, que irá incluir: negócio e empreendedorismo, emprego e procura de trabalho, situação das diversas actividades, garantias sociais, impostos, educação, benefícios de saúde, trânsito e transportes, infra-estruturas e habitação, cultura e recreio, formalidades para o regresso (entrada e saída) a Macau e casos de regresso de talentos, entre outras, na expectativa de que, através da organização daquelas informações, se possa permitir às pessoas obterem informações necessárias de uma forma mais simples, tendo a data do seu lançamento sido fixado para o ano de 2017.

### **4.4 “Programa piloto do regresso, no curto prazo, de talentos de Macau no exterior para trabalharem em Macau”**

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本

TRADUÇÃO

Em 2016, na concepção do “Programa piloto do regresso, no curto prazo, de talentos de Macau no exterior para trabalharem em Macau”, o Governo da RAEM<sup>17</sup> reuniu-se com a Universidade de Macau, o Instituto Politécnico de Macau e o Instituto de Formação Turística, com o objectivo de conhecer os procedimentos de recrutamento de pessoal docente e de investigação, bem como recolher as opiniões dos mesmos, relativamente à viabilidade e à execução do programa. Tendo em conta que o recrutamento do pessoal docente e de investigação das instituições tem sido efectuado a nível internacional, assim, para o efeito, foi criada recentemente uma página electrónica<sup>18</sup> que disponibiliza informações de recrutamento das instituições de ensino superior de Macau, permitindo, assim, aos residentes de Macau, que tencionam regressar a Macau para o exercício da função de docente, de formação e de assessor, obterem mais informações relacionadas.

---

<sup>17</sup> Comissão de Desenvolvimento de Talentos

<sup>18</sup> <https://www.scdt.gov.mo/vacancy.html>

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

### **5. Formação de elites e de quadros qualificados e especializados**

Por elites entendem-se os grupos que possuem uma força social<sup>19</sup> mais qualificada, comparativamente a outros grupos da sociedade, posicionando-se aqueles no topo de uma sociedade e caracterizados por deterem o maior potencial de desenvolvimento. Por quadros qualificados e especializados entende-se serem aqueles que possuem uma forte base profissional em determinada área e uma excelente capacidade técnica, sendo talentos especializados que asseguram a ética profissional do ramo de actividade que exercem.

A fim de implementar uma igualdade na educação e na descoberta do potencial de cada um dos jovens de Macau, o Governo da RAEM tem envidado esforços no sentido de criar mais condições, estabelecendo bolsas de estudo, alargando de forma atempada o âmbito das bolsas, e promovendo através dos serviços públicos, segundo as competências, o regime de bolsas de estudo para o ensino superior, tendo ainda sido criado para o efeito, serviços especializados responsáveis para a coordenação dos pedidos, permitindo-se assim aos residentes que pretendam continuar os estudos, mais oportunidades de acesso ao ensino de qualidade, formando-se assim mais talentos e quadros qualificados e especializados para RAEM.

Conforme os dados contidos na “Vista geral da educação em números”<sup>20</sup> dos últimos 3 anos, entre os anos lectivos 2013/14 e 2015/16, o número de estudantes que concluíram o ensino secundário complementar em cada ano

---

<sup>19</sup> Refere-se a: força laboral, produtividade, capacidade de mudança, entre outras competências integradas.

<sup>20</sup> Fonte: DSEJ. Em 2016, a designação “Vista geral da educação em números” alterou-se para “Resumo dos Dados Estatísticos do Ensino Não Superior”.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

lectivo manteve-se entre os 5.000 e 5.500; o número de estudantes que requereram a bolsa de estudo para o ensino superior, entre os anos lectivos 2012/13 e 2014/15, manteve-se nos 6.500 e 7.300; e o número de estudantes com abono de juros ao crédito manteve-se, no mesmo período, em cerca de 1.200. Assim, conforme os dados acima, o Governo da RAEM tem adoptado as medidas adequadas, garantindo aos jovens oportunidades de acesso ao ensino superior<sup>21</sup>.

### 5.1 Regime de bolsas de estudo para o ensino superior

O Governo da RAEM, através de diferentes vias de financiamento, como o Fundo de Acção Social Escolar<sup>22</sup> e a Fundação Macau, em forma de bolsas de estudo, desenvolveu diversos programas de apoio, a fim de garantir aos estudantes do ensino superior a oportunidade de estudos, cujos tipos e fins das bolsas e destinatários se apresentam no quadro a seguir.

Tipos de bolsas de estudo	Destinatários
Bolsas de empréstimo ( sem juros )	Os estudantes de famílias com dificuldades económicas que pretendem frequentar cursos de ensino superior.
Bolsas de mérito	Estudantes que completaram o ensino secundário com notas excelentes e que se encontram a frequentar o ensino superior.
Bolsas especiais	Estudantes que frequentam determinados cursos de ensino superior, com o objectivo de formar quadros qualificados em falta
Bolsas extraordinárias	Os estudantes que concluíram o ensino secundário e os que se encontram a frequentar o curso de licenciatura em Direito, e que tencionam frequentar o curso de Língua portuguesa ou de Direito em Portugal, para formar talentos bilingues da área jurídica

<sup>21</sup> Os dados constantes no “Resumo dos Dados Estatísticos do Ensino Não Superior” relativos aos benefícios dos estudantes e às bolsas de estudo foram reportados apenas até ao ano lectivo 2014/2015.

<sup>22</sup> Gerido e operado pela DSEJ.

# **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

## **Plano de bolsas de estudo para o ensino superior**

O plano apoia as famílias com dificuldades económicas e estimula os estudantes com notas excelentes a continuarem os estudos no ensino superior, através do Fundo de Acção Social Escolar.

## **Plano de pagamento dos juros ao crédito para estudos**

O plano permite aos estudantes a solicitação de empréstimos para prosseguimento de estudos junto das entidades bancárias que cooperam com o Fundo de Acção Social Escolar. Uma vez autorizado, os estudantes podem requerer junto do Fundo o abono dos juros, e os que reunirem as condições podem, durante a frequência do curso, obter um abono de 70% dos juros, sendo o remanescente 30% atribuído de uma só vez após a conclusão do curso superior.

## **Bolsas de estudo criados por outros serviços públicos**

A fim de articular com as acções governativas da RAEM e as necessidades para o desenvolvimento diversificado da economia, determinados serviços públicos criaram, dentro do seu âmbito de funções, várias bolsas de estudo para promover e impulsionar os trabalhos para o desenvolvimento de talentos nas respectivas áreas.



# **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

## **Plano de bolsas de mérito especial<sup>23</sup>**

Este plano tem por objectivo apoiar e encorajar os estudantes com aproveitamentos escolares excelentes a continuarem a receber formação superior num bom ambiente de aprendizagem, formando talentos essenciais ao desenvolvimento da sociedade. As bolsas de estudo destinam-se sobretudo aos candidatos residentes permanentes da RAEM, que pretendam frequentar um curso em qualquer domínio científico numa instituição de ensino superior posicionada entre as 100 do *ranking* mundial das universidades, ou cujo respectivo domínio científico esteja inserido nas primeiras 50 posições do *ranking* mundial das universidades (*vide* o *ranking* das universidades no suplemento referente ao ensino superior do jornal britânico - *The Times*).

## **Plano de Financiamento para a Frequência de Cursos de Educação por Alunos Excelentes<sup>24</sup>**

Este plano tem por objectivo incentivar alunos excelentes de Macau a frequentarem cursos de licenciatura que envolvam a formação na área da educação, com vista a formar, para Macau, um corpo docente de alta qualidade, elevar a qualidade do ensino e dispor de quadros qualificados indispensáveis ao desenvolvimento futuro da sociedade.

## **Programa de Concessão de Subsídios para a Realização de Estudos Artísticos e Culturais<sup>25</sup>**

---

<sup>23</sup> Execução a cargo da Fundação Macau.

<sup>24</sup> Execução a cargo da DSEJ.

<sup>25</sup> Execução a cargo do Instituto Cultural.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

Este programa visa apoiar os residentes permanentes de Macau que se dedicam à cultura e à arte e que tenham sido admitidos em instituições de ensino superior do exterior, para frequentarem cursos de licenciatura ou de mestrado na área da cultura e da arte. O Governo da RAEM disponibiliza o apoio financeiro destinado aos estudos, para que sejam formados quadros qualificados locais na área da arte e da cultura, inculcando um maior dinamismo ao desenvolvimento continuado da cultura de Macau. Além disso, também são disponibilizadas bolsas de mérito aos que se dedicam especificamente à investigação académica no âmbito cultural e artístico.

### **5.2 Regime de bolsas de mérito para estudos pós-graduação**

Atendendo às necessidades de desenvolvimento do ensino superior, o Governo da RAEM adoptou, em 2004, novas estratégias favoráveis à reforma das políticas de formação e de melhoramento da qualidade do pessoal, assegurando, através da criação da Comissão Técnica de Atribuição de Bolsas para Estudos Pós-Graduados, a coordenação da atribuição de bolsas para estudos pós-graduação, bem como a incumbência de tramitação dos pedidos de bolsas a um serviço especializado<sup>26</sup>.

Por outro lado, tendo em conta a conversão da economia e no intuito de incentivar um maior número de residentes a frequentarem cursos de pós-graduação de alto nível, foram disponibilizadas sucessivamente, nos últimos anos, bolsas de mérito que neste momento contemplam 4 tipos de cursos: curso de doutoramento, curso integrado de mestrado e doutoramento, curso de

---

<sup>26</sup> GAES

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

mestrado e curso integrado de licenciatura e mestrado. Tendo em vista as necessidades do desenvolvimento sectorial, foram apoiadas prioritariamente, nos últimos anos, as seguintes áreas profissionais: educação, direito (direito continental ou direito em língua veicular portuguesa), medicina, medicina tradicional chinesa, tradução Chinês/Português e indústria cultural e criativa (não inclui a área de gestão).

### 5.3 Situação de atribuição das bolsas de mérito para estudos pós-graduação

Os dados<sup>27</sup> disponíveis revelam que, nos últimos seis anos, o Governo da RAEM financiou, no total, a formação de 675 residentes de Macau, dos quais 80% foram beneficiários de bolsas de mérito de mestrado e cerca de 20% foram de bolsas de mérito de doutoramento, sendo que os cursos frequentados envolviam as seguintes áreas científicas: “Ciências Sociais”, “Comércio e Direito”, “Saúde” e “Artes e Humanidades”.

Estatística de bolsas de mérito atribuídas nos últimos seis anos

Bolsas de mérito atribuídas Ano lectivo	Mestrado	Doutoramento	Doutoramento (programa integrado de mestrado e doutoramento)	Mestrado (programa integrado de licenciatura e mestrado)	Total
2011/2012	60	15	1	--	76
2012/2013	80	15	1	--	96
2013/2014	100	20	5	--	125
2014/2015	100	20	5	--	125
2015/2016	100	20	5	2	127

<sup>27</sup> Fonte: GAES.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

2016/2017	100	20	5	1	126
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>675</b>

Estatística profissional dos beneficiários de bolsas de mérito nos últimos seis anos

Curso Área	Mestrado	Doutoramento	Doutoramento (mestrado e doutoramento integrado)	Mestrado (licenciatura e mestrado integrado)	Total
Artes e Humanidades	88	14	--	--	102
Engenharia	49	10	5	1	65
Ciências Sociais, Comércio e Direito	177	32	1	1	211
Ciência	45	14	9	--	68
Serviços personalizados	25	3	--	--	28
Educação e Serviço social	72	19	1	--	92
Saúde	84	18	6	1	109
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>675</b>

### 5.4 Formação de elites

#### Formação de elites de diversos sectores

O Governo da RAEM forma, em cooperação com as instituições de ensino superior de renome e de investigação académica a nível regional e internacional, elites e talentos para os diversos sectores de Macau, através da atribuição de apoio financeiro para formação contínua.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

Em 2014, foi lançado o Programa de Apoio Financeiro para Frequência do Programa Líderes Mundiais da Universidade de Cambridge, visando apoiar os residentes para frequentarem os cursos de mestrado desta universidade, formando os talentos de Macau com visão internacionalista e capacidade de liderança. Os participantes do Programa já concluíram os cursos, e, em conformidade com o inicialmente acordado, já se encontram em Macau a prestar serviço.

No intuito de formar elites e talentos bilíngues em chinês e português dotados de uma certa competência profissional, o Governo da RAEM encontra-se, neste momento, a preparar projectos como o Programa de Apoio Financeiro para a Frequência de Cursos de Mestrado, em colaboração com a Universidade de Coimbra, e ainda o Curso de Mestrado em MBA em parceria com a Universidade Nova de Lisboa, ambas de Portugal, que serão lançados em 2017, respectivamente.

Para ampliar a visão internacionalista dos estudantes do ensino superior e incrementar mais oportunidades de experimentação e treino para os mesmos, é organizado, em colaboração com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), o “Programa de estágio para os recém-graduados”, que se prevê o envio anual de 10 jovens proeminentes à sede da UNESCO, suas delegações e organismos directamente subordinados, para a realização de estágios. Neste momento, já estão ultimados os preparativos preliminares relacionados, e que o Programa será implementado em 15 de Março de 2017.

### **Descoberta de elites e talentos**

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

O desenvolvimento de talentos inclui a descoberta e a formação de talentos, ou seja, descobrir, a partir dos recursos dos talentos existentes na sociedade, aqueles que são especialmente dotados de capacidades e de potencial, proporcionando-lhes a necessária formação e treinos, por forma a permitir que possam, da melhor forma, tirar partido das vantagens que lhes são inerentes e únicas.

Desde 2012, o Governo da RAEM tem implementado, em colaboração com o Governo do Interior da China, o **Programa de Aprendizagem e Prática dos Jovens Talentos de Macau em Xangai** que se organiza anualmente a deslocação a Xangai de 30 jovens de Macau para realizarem 3 meses de prática e aprendizagem nas instituições governamentais e empresas, e aprenderem com as experiências bem sucedidas de Xangai, com vista a concretizar a complementaridade das vantagens e formar talentos de alta qualidade indispensáveis ao desenvolvimento sustentável de Macau.

Para providenciar a reserva de talentos essenciais ao desenvolvimento futuro, o Governo da RAEM implementou, em 2016, o **Programa Mil Talentos**, um importante projecto de formação de jovens talentos que visa, como meta, formar, estimativamente, três mil pessoas dentro de três anos. O Programa tem em vista os estudantes do ensino secundário, estudantes do ensino superior e outros jovens de Macau e, espera-se, através da organização de deslocações ao Interior da China e da participação de actividades de aprendizagem diversificadas, que possam ser alargados os seus horizontes, estimuladas suas potencialidades, incrementadas as visitas de estudos e de intercâmbio com o Interior da China, para herdar o espírito de amar a Pátria e amar Macau, e cultivar, desta forma, a qualidade geral de vida dos jovens de Macau.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

### **5.5 Estímulo aos quadros qualificados e especializados**

O Governo da RAEM promove, através de acções de aperfeiçoamento, pós-graduação de especialização, experimentação e treino, entre outras medidas encorajadoras, o crescimento dos quadros qualificados e especializados locais, tendo em 2016 concluído o delineamento do quadro do “Programa de estímulo à formação dos quadros qualificados e especializados” que disponibiliza essencialmente uma solução de ajuda económica, para incentivar a sociedade a organizar activamente o programa de formação de quadros qualificados e especializados, por forma a permitir a melhoria do nível de todas as categorias profissionais de Macau, na expectativa de que no futuro possa, de forma contínua e estável, ser formado um lote de quadros qualificados e especializados de alto nível e competitivos na região. Prevê-se que, através do quadro, seja lançado, no próximo ano, o programa piloto.

Além disso, procedeu-se ainda à conclusão da concepção do “Regime do mestre e aprendiz no domínio profissional”, cuja meta orienta-se pela procura do mercado profissional e, através da colaboração dos serviços competentes, estabelece-se uma relação mestre e aprendiz entre as pessoas que têm a capacidade de exercer o cargo de orientador e aquelas que se dedicam à actividade, aproveitando a orientação presencial do formador no local de trabalho, para permitir que os formandos, através da aprendizagem e da prática, consolidem os respectivos conhecimentos profissionais e competências, fomentando-se o seu crescimento profissional. Depois de devidamente preparadas as regras concretas da sua execução, o programa piloto será implementado posteriormente.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

### **5.6 Regime de credenciação profissional e inscrição para o exercício de actividade**

Com o desenvolvimento constante e vertiginoso da cidade de Macau foram surgindo áreas de actividade e profissões emergentes. No entanto, a complexidade de algumas das profissões ou técnicas tem vindo a aumentar, por isso, o Governo da RAEM encontra-se, neste momento, a acelerar os trabalhos de criação do regime de credenciação profissional e do teste de competência, bem como em função das exigências dos sectores de actividade, irá introduzir, oportunamente, a credenciação internacional, por forma a promover o nível técnico do desenvolvimento dos sectores de actividade ou definir os requisitos necessários ao exercício de profissões, com vista a garantir os padrões de segurança essenciais ao exercício de actividade e a responsabilidade da conduta laboral.

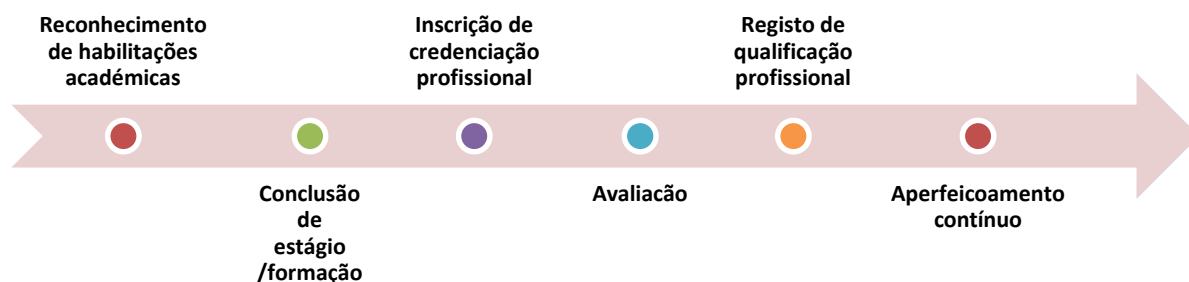
O “**Regime de credenciação profissional e inscrição para o exercício de actividade**” consiste na prática de uma profissão ou actividade específica regulada, que deve observar determinados requisitos, ou seja, a “licença”. Geralmente, a regulação é efectuada por lei, e durante o processo legislativo, o Governo e associações sectoriais definem conjuntamente os critérios de exercício dessa actividade ou do acto, tais como: verificação de habilitações académicas, estágio ou respectiva formação profissional, exame, entre outros, ficando o órgão autorizado responsável pela inscrição da respectiva credenciação profissional e do registo de qualificação do exercício da profissão e, só após a conclusão, nos termos legais, do respectivo procedimento, é que pode ser conferida a qualificação para o exercício da profissão, sendo ainda



## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

necessário proceder ao aperfeiçoamento contínuo, durante o período de exercício profissional.



A RAEM continuará a proceder ao aperfeiçoamento dos respectivos regimes existentes, e a Lei n.º 3/2012 (Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior) já entrou em vigor em 2012, regulando o exercício de funções, as categorias e o acesso, a avaliação do desempenho, a distinção profissional, o desenvolvimento profissional, o registo profissional do pessoal docente, entre outros. Além disso, em 2015, a Lei n.º 1/2015 (Regime de qualificações nos domínios da construção urbana e do urbanismo) foi aprovada e entrou em vigor, regulando, no total, 13 áreas profissionais:

Arquitectura, arquitectura paisagística, planeamento urbanístico, engenharia civil, engenharia de segurança contra incêndios, engenharia do ambiente, engenharia electrotécnica, engenharia electromecânica, engenharia mecânica, engenharia química, engenharia industrial, engenharia de combustíveis, engenharia de transportes.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Além disso, prevê-se que o “Regime de credenciação e inscrição para o exercício de funções de assistente social” será submetido à Assembleia Legislativa para efeitos de apreciação na próxima legislatura.

Em relação ao “Regime legal da qualificação e inscrição para o exercício de actividade dos profissionais de saúde”, neste momento, já estão concluídos os trabalhos referentes à segunda fase de consulta e o relatório final, envolvendo, no total, 15 áreas profissionais<sup>28</sup>:

médico	médico dentista	médico de medicina tradicional chinesa	quiroprático
farmacêutico	farmacêutico de medicina tradicional chinesa	enfermeiro	técnico de análises clínicas
técnico de radiologia	fisioterapeuta	terapeuta ocupacional	terapeuta da fala
psicoterapeuta	nutricionista	ajudante técnico de farmácia	

### 5.7 Credenciação e teste de competência profissional

Além da regulação legal, a “**Credenciação profissional**” refere-se geralmente à obtenção de uma “**designação profissional**” ou de um “**reconhecimento de qualificação profissional**”, conferidos por associações profissionais com credibilidade (sindicatos, sociedades, associações, entre outros), instituições responsáveis pela credenciação profissional ou entidades governamentais, mediante formação sistemática, avaliação, exame, entre outras formas, comprovando que o candidato em causa possui a capacidade para o

<sup>28</sup> [http://portal.gov.mo/portal-frontend/loadfile?id=/20150914\\_102520\\_657](http://portal.gov.mo/portal-frontend/loadfile?id=/20150914_102520_657)

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

exercício de determinada profissão ou para executar uma determinada tarefa, assim como também já atingiu um certo nível profissional.

- (1) Designação profissional conferida por associações profissionais (refere-se às associações constituídas por individualidades interessadas ou trabalhadores que se dedicam a um determinado domínio científico, profissional ou técnico, tais como: sindicatos, sociedades, associações, entre outros.)

Exemplo:

Associação profissional	Designação profissional / reconhecimento de qualificação profissional
<i>Association of Chartered Certified Accountants</i>	<i>Chartered Certified Accountants</i>

- (2)

Instituição responsável pela avaliação de qualificação profissional	Certificado profissional
<b>Cisco</b>	<i>Professional certificate (CCNP)</i> <i>Expert Certificate (CCDE, CCIE)</i> <i>Specialist Certifications</i>

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

### **6. Formação de quadros técnico-profissionais**

Entende-se por quadros técnico-profissionais um determinado tipo de quadros especializados dotados de capacidade para aplicar proficientemente os conhecimentos profissionais e técnicos no trabalho a que se dedicam ou nos respectivos postos de trabalho, podendo ainda dominar conhecimentos e técnicas básicas de primeira linha dos sectores de actividade, devendo, por isso, ser dada ênfase na formação desses quadros a um modelo de formação que conjuga a aprendizagem dos conhecimentos teóricos com o treino prático.

O Governo da RAEM forma técnicos de nível intermédio através do ensino técnico-profissional. De acordo com a Lei n.º 9/2006 (Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior), o ensino técnico-profissional é uma parte integrante e indispensável do ensino não superior, providenciando, através deste modelo de educação, um desenvolvimento integral do indivíduo e uma orientação profissional, dotando-os de conhecimentos e competências básicas e de espírito profissional necessários ao exercício de uma actividade profissional.

A formação profissional é um meio importante de se proceder à formação e ao desenvolvimento de talentos e também o principal método de aumentar conhecimentos, competência, qualificação, experiência e o grau de proficiência no trabalho do pessoal que se dedica ao sector de actividade. Nesta perspectiva, e atendendo às exigências do desenvolvimento do mercado laboral, o Governo da RAEM procedeu oportunamente ao ajustamento do rumo e das estratégias de desenvolvimento das formações relacionadas, organizando cursos ou actividades que têm em vista a formação profissional, para elevar a competência dos trabalhadores sectoriais e proporcionar uma reserva de talentos

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

indispensáveis à diversificação moderada da economia. A par disso, o Governo reforçou o intercâmbio e a cooperação com os sectores, definindo conjuntamente os padrões de teste de diversas competências profissionais, incentivando e ajudando activamente os residentes na obtenção de qualificação profissional e teste de competência nacional da RPC, assim como encorajando a obtenção da credenciação profissional internacional.

Desde a criação da Região Administrativa Especial de Macau, a economia entrou numa fase de transformação e de ajustamento profundo, tendo a economia sido desenvolvida gradualmente, no sentido do jogo para o não jogo. O processo de transformação, atendendo às exigências de desenvolvimento das indústrias, resultou numa grande procura de quadros técnico-profissionais. Em simultâneo, os projectos de construção das infra-estruturas de Macau têm vindo a ser executados, e os novos projectos de planeamento urbanístico irão ser sucessivamente desenvolvidos no futuro, sendo previsível o desenvolvimento do sector da construção e também a continuação da sua prosperidade. O Governo prestará, também, apoio na organização de uma série de cursos de treino sobre a segurança e saúde ocupacional, para formar mais quadros qualificados especializados em segurança de primeira linha de trabalho.

Em 2015, o Governo da RAEM procedeu ao delineamento do “Quadro de cooperação entre o Governo e as empresas no âmbito de acções de formação em serviço e de promoção de credenciação de competências”, que foi objecto de acompanhamento e implementação em 2016, com objectivo de fomentar a cooperação entre as entidades governamentais competentes e o sector, concretizar as políticas de formação que conjugam “treino, exame e aplicação” e, mediante a modalidade de conjugação da formação com a avaliação,

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

promover, eficientemente a elevação da qualificação profissional dos trabalhadores do sector, bem como incentivar a incubação dos formadores e, conseqüentemente, otimizar em termos gerais a qualidade dos recursos humanos, criando-se assim as condições favoráveis para a diversificação moderada da economia.

### **6.1 Ensino técnico-profissional**

O Curso de Educação Técnica Profissional tem em conta as necessidades na procura de emprego e na continuação de estudos dos estudantes, assim sendo, o conteúdo do curso é mais rico, prático e diversificado em comparação com o do curso do ensino secundário complementar, podendo os estudantes para além de frequentar os cursos que interessam, desenvolver o interesse na aprendizagem e reforçar a capacidade profissional mediante prática, aprendizagem e estágios profissionais, realizando o espírito de utilização de conhecimentos aprendidos.

Nos primeiros dois anos do curso de educação técnica e profissional, abrangem-se as principais disciplinas das áreas “assuntos sociais e cultura” e “técnicas profissionais e prática”, e no terceiro ano, abrange-se o “estágio profissional” ou “estágio de aprendizagem”, aos estudantes que concluírem com aproveitamento o curso serão atribuídos o certificado do ensino secundário complementar e o certificado de aptidão técnica e profissional. Através deste curso, os graduados podem, por um lado, estar preparados para o mercado de trabalho, e por outro lado, consolidar a base de estudo para o prosseguimento de estudos.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

No ano lectivo 2015/2016, as dez escolas públicas e particulares de Macau organizaram, com o apoio do Governo<sup>29</sup>, 36 cursos de educação técnica e profissional designadamente de turismo, de gestão de empresas e finanças, de indústria de convenções e exposições e média criativa integrada, de gestão e exploração de empresas *online* e contabilidade profissional, de técnicas de aplicação electrotécnica, de engenharia eléctrica, de contabilidade e comércio electrónico, de design artístico, de computação gráfica e multimédia, de música, de desporto, de tecnologia de informação e comunicação criativa, de prática da cultura criativa, de hospitalidade – hoteleira e convenções e exposições, práticas na área de turismo e lazer e práticas no escritório, gestão hoteleira e convenções e exposições, serviços sociais, entre outros, totalizando-se 82 turmas e criaram-se ainda cursos (em regime de módulos) de curto prazo com três disciplinas, destinados aos residentes de Macau. O número de estudantes no ensino técnico-profissional em Macau foi cerca de 1.400.

Além disso, 11 escolas particulares locais integraram no Programa de financiamento para o “Plano de currículo de aplicação da própria escola – utilização dos conhecimentos aprendidos”, proporcionando cursos práticos relativos às técnicas de aplicação, tais como práticas de cultura criativa, *design* e aplicação de tecnologia, montagem e manutenção de computadores, curso-piloto de aplicação de tecnologias avançadas, entre outros. Neste programa contou-se com a participação de mais de 2.500 estudantes.

### 6.2 Formação profissional

---

<sup>29</sup> DSEJ

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

O Governo da RAEM promove, através dos serviços públicos com competência específica para o efeito, cursos de formação profissional categorizados em: formação pré-profissional, aperfeiçoamento contínuo, formação conjugada com a credenciação e cursos destinados a treinos em segurança e saúde ocupacional.

### **Regime de formação de aprendizes**

O Governo da RAEM procede à organização de cursos de dois anos, a tempo inteiro, destinados aos aprendizes<sup>30</sup>, que fazem parte de cursos de formação pré-profissional, incluindo: electricidade de instalações, electrónica de potência e telecomunicações e autotónica, tendo como destinatários os jovens com idades compreendidas entre os 14 e os 24 anos, com a habilitação académica ao nível de 9.º ano de escolaridade ou superior, tendo por objectivo ajudar os que pretendem desenvolver-se na área da engenharia técnica e tornar-se técnicos habilitados de nível médio. Os cursos são totalmente gratuitos e aqueles que concluírem as respectivas formações obterão habilitações académicas equivalentes ao 11.º ano, auferindo, mensalmente, durante o período de formação, um subsídio de formação de 3.500 patacas.

O curso compõe-se em três partes, nomeadamente a componente de formação técnico-profissional, a de aulas de cultura e a do estágio profissional, e tem uma modalidade pedagógica que conjuga a teoria com a prática, e durante os dois anos de duração do curso, são programados estágios para os formandos nas empresas, dando ênfase ao modelo de formação que combina

---

<sup>30</sup> Execução a cargo da DSAL.



## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

conhecimentos teóricos com treinos práticos, procedendo-se ainda ao treino de comunicação interpessoal e à capacidade de coordenação dos formandos, preparando-os para a futura entrada no mercado de trabalho.

### **Formação contínua**

#### **Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo”**

Com o aprofundamento da economia baseada no conhecimento ao nível global, o Governo da RAEM lançou o Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo<sup>31</sup> (adiante designado por “Programa”), com o propósito de incentivar os residentes a persistirem no aperfeiçoamento contínuo, no incremento de conhecimentos, na aprendizagem vitalícia, por forma a elevar a qualidade e a competência individual dos mesmos. Desde o seu lançamento em 2012 até ao momento, o “Programa” já foi organizado em duas fases, cada uma com cerca de 3 anos de duração, e os residentes de Macau que tenham completado 15 anos de idade antes do fim de um dos anos a que se reporta a fase de organização, tornam-se automaticamente em beneficiários do “Programa”, a partir de 1 de Janeiro do respectivo ano. Cada beneficiário pode usufruir de um montante máximo de financiamento de 6.000 patacas, que se limita ao pagamento de propinas dos cursos, dos exames de credenciação ou das despesas dos exames. Após uma optimização, o Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo da 3.ª fase será implementado durante o período compreendido entre 11 de Abril de 2017 e 31 de Dezembro de 2019.

---

<sup>31</sup> Execução a cargo de DSEJ

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Os dados<sup>32</sup> disponíveis revelam que até 29 de Fevereiro de 2016, constavam da proporção dos participantes da segunda fase dos cursos de formação contínua, as categorias técnico-profissionais (40,4%), artes liberais (38,1%), educação dos cidadãos seniores (3,9%) e outros (17,6%), pessoas com idades compreendidas entre os 15 e 24 anos (31,4%), 25 a 39 anos de idade (36,4%), 40 a 59 anos de idade (25,5%), 60 anos ou idade superior (6,7%).

### Teste de competência profissional

O Governo da RAEM coadjuva os residentes na obtenção de uma série de credenciação predominantemente de competência aplicada, através do modelo de formação conjugado com o teste, podendo a formação melhorar o grau de proficiência das operações técnicas dos residentes, e o teste avaliar o nível de competência destes.

O “teste de competência profissional” refere-se à obtenção de um “reconhecimento de qualificação profissional”, conferido pelos sectores de actividade, instituições responsáveis pelo exame de habilitação técnico-profissional ou entidades governamentais, mediante formação sistemática e teste conforme os níveis, comprovando que o candidato em causa possui a capacidade para o exercício de determinada profissão ou para executar uma determinada tarefa, assim como também já atingiu um certo nível.

O teste do nível de competência divide-se geralmente em cinco categorias que compreendem a **competência de nível elementar, competência de nível médio, competência de nível avançado, técnico e técnico superior.**

---

<sup>32</sup> Fonte: [http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www\\_pdac/2014/download/attendance\\_160229.pdf](http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www_pdac/2014/download/attendance_160229.pdf)

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Presentemente, os tipos de trabalho que já desenvolveram o teste de competência incluem: electricista, monitor de equipamento eléctrico, metalurgista, soldador, trabalhadores de reparação e manutenção de elevadores, operador de guindaste de construção, *designer* de *PLC*, assistente de orientador profissional, assistente de gestor de instalações, entre outros.

(1) **Critérios utilizados pelo representante do sector para reconhecer e conferir a competência profissional**, por exemplo: “Sistema de Reconhecimento de Habilitações Profissionais de Macau (*MORS*)” é um sistema reconhecido pelo Instituto de Formação Turística e pelo sector do turismo de Macau, e que serve para avaliar os respectivos níveis de habilitações profissionais dos trabalhadores do sector.

Exemplo :

Instituição de reconhecimento do sector	Designação funcional / reconhecimento de qualificação profissional	Documento comprovativo de competência
<b>Instituto de Formação Turística</b> (sector turístico de Macau)	“ <b>Coordenador do serviço de comércio a retalho</b> ”	Sistema de Reconhecimento de Habilitações Profissionais de Macau ( <i>MORS</i> ) “ <b>Coordenador do serviço de comércio a retalho</b> ”

(2) Reconhecimento da qualificação referente ao nível de qualificação profissional conferida por entidades governamentais ou órgãos nacionais, ou seja, a obtenção do comprovativo necessário ao exercício de

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

determinada profissão ou execução de determinada tarefa, através de exame ou apreciação de habilitação técnico-profissional.

Exemplo:

Entidade governamental	Designação funcional / reconhecimento de qualificação profissional	Documento comprovativo da competência
<b>Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais</b>	<b>“Electricista manutenção”</b>	<b>Documento comprovativo / cartão de competência profissional de Macau</b> <b>“Electricista manutenção”</b>

Órgão nacional	Designação profissional / reconhecimento de qualificação profissional	Certificado de qualificação profissional
<b>Ministério dos Recursos Humanos e Segurança Social da RPC</b>	<b>“Designer de Ilustração”</b>	Qualificação profissional nacional <b>“Designer de Ilustração”</b>

Órgão nacional	Designação profissional / reconhecimento de qualificação profissional	Certificado de qualificação profissional
<b>Centro de Orientação de Teste de Competência Profissional da Província de Guangdong</b>	<b>“Designer de PLC”</b> (Nível 4/intermédio)	Qualificação profissional nacional <b>“Designer de PLC”</b> (Nível 4/intermédio)

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Com a implementação do Acordo-Quadro de Cooperação Guangdong-Macau, o Governo da RAEM e o Departamento dos Recursos Humanos e de Segurança Social da Província de Guangdong assinaram, em 2009, o “Acordo de Cooperação sobre o Desenvolvimento das Competências Profissionais entre Macau e Guangdong”, através do qual foi efectuada a conjugação do teste de competências profissionais local com o exame nacional de qualificação profissional da RPC, de modo a permitir que os residentes possam obter simultaneamente, mediante uma única avaliação, o certificado de qualificação profissional nacional da RPC e de competências profissionais de Macau.

O Centro de Produtividade e Transferência de Tecnologia de Macau (adiante designada por “Centro”) é uma organização sem fins lucrativos criada conjuntamente pelo Governo da RAEM e a sociedade civil, mediante o qual são organizados conjuntamente cursos de formação profissional para melhorar a competência dos trabalhadores dos diversos sectores de actividade, facultando essencialmente quatro tipos de cursos: criação de moda, tecnologia de informação, linguagem comercial e gestão de negócios.

O curso de criação de moda é o que mais se adapta ao progresso tecnológico e científico e, com base nos cursos de *design* e de produção de moda existentes, são introduzidos os computadores como ferramentas complementares e a rede informática, entre outros elementos científicos, no sentido de se tornar o curso de design de moda e de produção mais rico e com exigência técnica mais normalizada, por forma a permitir que a produção de moda transite de uma produção extensiva para o fabrico de produtos de qualidade ou de marcas. O conteúdo do curso abrange o *design*, produção, fabrico e gestão logística, comercialização e exposição, entre outras formações

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

básicas, e para seguir de perto o desenvolvimento da indústria cultural e criativa da RAEM, a partir de Outubro de 2016, esse curso passou a ser promovido para Curso de Licenciatura em *Design* de Moda<sup>33</sup>, no intuito de continuar a formar para a RAEM, mais *designers* de moda dotados de criatividade.

Além da organização de cursos abertos, e atendendo às solicitações das empresas comerciais, industriais e associações locais, o Centro ainda aceita, por delegação, a organização de cursos de formação, que ajudam os sectores a elevarem o valor de produção das empresas e a competitividade do mercado, funcionando também como o centro da Região de Macau para a examinação de múltiplas qualificações internacionais, e além da realização periódica de uma série de exames, também realiza exames em função das solicitações, proporcionando ainda cursos de formação relacionados.

### **Curso e treino em segurança e saúde ocupacional**

A Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais organiza periodicamente, em colaboração com as instituições de ensino superior e as associações sectoriais, cursos de certificação orientados para a gestão de segurança e saúde ocupacional e a análise de segurança de utilização das gruas nos estaleiros das obras, com o objectivo de permitir aos formandos, através de treinos e estágios de formação, a possibilidade de aprofundarem, no âmbito da construção, seus conhecimentos de “segurança ocupacional”, “saúde ocupacional”, “gestão de segurança”, “legislação referente à segurança e saúde ocupacional”, “sistema de gestão de segurança”, “critérios internacionais e

---

<sup>33</sup> Organização a cargo do Centro de Produtividade e Transferência de Tecnologia de Macau e da Universidade de São José

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

técnicas de auditoria de segurança” e “estágio de auditoria de segurança”, entre outros”.

Neste momento, os cursos de gestão de segurança e saúde ocupacional evoluíram para uma série de cursos com certificados progressivos, que incluem respectivamente: “Curso de certificado para assistente de supervisor de segurança na construção”, “Curso de certificado para supervisor de segurança na construção”, “Curso de certificado para auditor de segurança”, “Curso de certificado de aperfeiçoamento em segurança e saúde ocupacional” e ainda o “Curso de formação de orientador de supervisor de segurança na construção”. Para além do curso de gestão de segurança e saúde ocupacional, ainda existe o “Curso de certificado sobre a inspecção de segurança das gruas” destinado aos engenheiros mecânicos ou electromecânicos registados.

### **6.3 Concursos de competência profissional**

O Governo da RAEM encoraja e promove activamente a participação dos residentes em actividades de competições de competências profissionais, no intuito de alargar a visão internacionalista dos jovens concorrentes, elevando os respectivos níveis de competências através de aprendizagem interactiva.

#### **Campeonato Mundial de Profissões (*WorldSkill Competition*)**

Desde 1985, Macau tem enviado concorrentes para participarem no Campeonato Mundial de Profissões (*WorldSkill Competition*), que é organizado de dois em dois anos, devendo os concorrentes ter idade igual ou inferior a 22 anos e, ao longo desse período foram formados muitos jovens concorrentes de Macau, que foram premiados repetidas vezes em muitas das modalidades de

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

competição. Até ao momento, as modalidades concorridas foram: Instalação de equipamento eléctrico, Instalação de cabos da rede informática, Sistema de gestão da rede informática, Aplicação comercial do *software* informático, *Webdesign*, Mecatrónica industrial, Robótica móvel, Fresagem CNC, Cuidados de beleza, Cabeleireiro, Tecnologias de moda, Confeitaria/pastelaria, Cozinha ocidental, *Design* e arranjo floral, Exposição de produtos, entre outras.

### **Concurso de Competência dos Jovens de Cantão, Hong Kong e Macau**

Impulsionado pelo desenvolvimento económico da Região Pan-Delta do Rio das Pérolas, a cooperação económica entre a Província de Guangdong, Hong Kong e Macau tende a estreitar-se gradualmente e, após 2001, as três regiões alcançaram um acordo de organização conjunta do concurso de competência profissional juvenil, que passou a denominar-se de Concurso de Competência entre os Jovens de Cantão, Hong Kong e Macau em vez do Concurso de Competência Profissional entre os Jovens de Cantão e Hong Kong e a ser organizado rotativamente entre as três regiões, e a actividade tem por objectivo fomentar, através do concurso, o intercâmbio e o desenvolvimento de formação profissional inter-regional, bem como promover a divulgação do ensino profissional e formação de competências, por forma a surtir efeitos positivos no âmbito do desenvolvimento sócio-económico, segurança ocupacional e emprego. Neste momento, as modalidades em competição são: Desenho e produção de animação tridimensional, Instalação de ar condicionado, Decoração de vitrinas e exposição, *Barman*, *Design* e arranjo floral, Instalação de electrodomésticos inteligentes, Mecatrónica, *Webdesign*, Serviço de mesa



## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

(restauração), Desenho e produção de animação e banda desenhada, Cuidados de beleza, *Design* e técnicas de moda, Robótica, entre outras.

### **Concurso de Tecnologia de Moda dos Jovens de Macau**

O Governo da RAEM presta sempre apoio no “Concurso de Tecnologia de Moda dos Jovens de Macau”, que se organiza anualmente nas férias do Verão (em meados de Agosto) pelo Centro de Produtividade e Transferência de Tecnologia de Macau. Mediante as actividades de Verão, proporciona-se aos estudantes do ensino secundário cursos de “*Design* de moda” e “*Design* de imagem”, entre outros, desenvolvendo nos jovens o interesse das respectivas profissões através de treinos. Após a conclusão do curso, os jovens poderão participar nos concursos organizados pelo Centro, estimulando-se a potencialidade dos mesmos. Até 2016, já foram realizados, em 16 edições, cursos e concursos que muito contribuiram para a formação da nova força para a indústria de moda de Macau.

### **6.4 Formação e apoio à criação de negócios**

O Governo da RAEM concede, por uma só vez e sem juros, o empréstimo no valor de 300 mil patacas, aos jovens de Macau que tenham o desejo de criar o seu negócio mas com recursos insuficientes, com o objectivo de aliviar as pressões dos jovens resultantes na falta de recursos financeiros no início da criação de negócios. Além disso, criou-se o Centro de Incubação de Negócios para os Jovens, que disponibiliza serviços de apoio de *one-stop*: formação para a criação de negócios, consulta de assessoria, local de trabalho, bolsas de contacto e informações do mercado, entre outros, com vista a concretizar o

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

conceito de criação de negócios, prestar apoio aos jovens empreendedores e, promover o desenvolvimento e o crescimento das empresas dos jovens empreendedores de Macau.

Além disso, o Governo presta também apoio às instituições não-governamentais, no sentido de lançar diversos serviços de apoio ao empreendedorismo juvenil, nomeadamente: “divulgação e diagnóstico dos casos de criação de negócios” (publicação semanal, no Diário de Macau, nas páginas de economia), criação de cursos especializados sobre a criação de negócios e lançamento de “Plano de formação de empreendedorismo juvenil e criatividade da juventude” pelas seis associações<sup>34</sup>, tendo a respectiva comissão organizadora lançado uma série de actividades, designadamente acções de formação, visitas ao exterior, concursos sobre a criação de negócios, entre outras, com vista a desenvolver a capacidade de criação de negócios e de criatividade dos jovens e estudantes.

Para promover o papel de Macau como plataforma de serviços para a cooperação comercial entre a China e os Países da Língua Portuguesa, bem como reforçar a cooperação entre Macau e os outros países e regiões no âmbito de criatividade e empreendedorismo, o Governo de Macau apoiou várias instituições não-governamentais<sup>35</sup> na criação da “Plataforma de incubação de negócios – Macau”, que tem como objectivo interligar os jovens empreendedores e os investidores experientes de fundos, proporcionando-lhes

---

<sup>34</sup> Associação dos Jovens Empresários de Macau, *Bank of China Macau Youth Association*, Associação de Nova Juventude Chinesa de Macau, Associação Geral de Estudantes Chong Wa de Macau, Associação para a Promoção das Aspirações da Juventude Chinesa de Macau e Centro de Produtividade e Transferência de Tecnologia de Macau.

<sup>35</sup> [http://www.macaodaily.com/html/2016-10/08/content\\_1127086.htm](http://www.macaodaily.com/html/2016-10/08/content_1127086.htm)

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

uma plataforma para intercâmbio e troca de opiniões sobre a perspectiva da criação de negócios, permitindo, deste modo, aos empreendedores terem mais oportunidades de cooperação comercial. Este evento contou com a participação de 20 grupos de empreendedores oriundos do Interior da China, de Portugal e de Macau, que fizeram apresentações sobre os seus planos comerciais, tendo estes sido apreciados pelos investidores de fundos, e que o grupo vencedor terá a oportunidade de participar no *Web Summit*, que terá lugar nos dias 7 a 12 de Novembro de 2016 em Lisboa, Portugal, para fazer intercâmbio com os empreendedores do mundo.

### **6.5 Criação da Plataforma de Informação do Centro de Credenciação**

Para fomentar, de forma abrangente, a participação dos residentes na formação profissional e na obtenção de credenciação, elevando o nível de competência profissional e a competitividade ao nível de empregabilidade, o Governo da RAEM procedeu, em 2015, ao estudo sobre a criação da Plataforma de Informação do Centro de Credenciação, com vista a incentivar os residentes a procederem ao aperfeiçoamento contínuo e a obterem a credenciação. Os conteúdos disponibilizados pela Plataforma em causa incluem a apresentação dos diversos tipos de credenciação, informações dos cursos de formação e exames relacionados, respectivas informações referentes à aplicabilidade das correspondentes às profissões ou aos postos de trabalho, entre outros, na expectativa de que os residentes possam através das informações da Plataforma, planear, da melhor forma, o desenvolvimento profissional individual. Neste momento, os tipos de credenciação disponíveis na Plataforma são, nomeadamente, a tecnologia de informação, gestão comercial, serviço hoteleiro

# Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

de restauração, entre outros, e agrega a credenciação de 117 profissões e a qualificação de competência profissional nacional da RPC, pelo que nos próximos tempos continuar-se-á a proceder à publicação e à actualização das informações de credenciação mais diversificadas, devendo a plataforma ser lançada no ano de 2017.

## 7. Formação de talentos das principais áreas

### 7.1 Indústria do turismo e lazer

Para promover o desenvolvimento da diversificação adequada da economia, o Governo da RAEM, em função do seu posicionamento como “Centro Mundial de Turismo e Lazer”, empenha-se no desenvolvimento da nova indústria de serviços - Hospitalidade - no âmbito do turismo e lazer, com vista a promover o desenvolvimento sustentável da diversificação adequada da economia de Macau. No que respeita à “Hospitalidade”, esta abrange as actividades das indústrias que lhe são inerentes, tais como as ligadas ao turismo, à hotelaria, aos *resorts*, aos clubes, ao jogo, aos serviços de restauração, ao MICE (*Meeting, Incentives, Conventions, Exhibitions*), à aeronáutica, aos cruzeiros marítimos, entre outras. A fim de satisfazer a procura de pessoal de gestão de nível médio e superior e de técnicos profissionais pelas respectivas indústrias, as instituições de ensino superior de Macau organizaram cursos curriculares das áreas do turismo e lazer, do jogo, de hospitalidade, e de gestão de *resorts* integrados, etc, no sentido de serem formados quadros qualificados com conhecimentos teóricos e práticos, tendo alguns destes cursos obtido reconhecimento internacional na categoria de qualidade em educação.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

O Governo da RAEM criou o **Centro Global para Educação e Formação em Turismo**<sup>36</sup>, proporcionando acções de formação profissional da área de turismo a diversos países e regiões, a fim de elevar a educação na área do turismo em Macau para um nível superior, aumentar a qualidade dos recursos humanos regionais e a competitividade dos destinos turísticos, concretizando-se desta forma o desenvolvimento sustentável. O Centro, após a sua inauguração, irá cooperar com a Organização Mundial de Turismo das Nações Unidas na organização de cursos de educação e formação, de visitas técnicas e de estágio, e na realização de estudos da área do turismo.

### **Instituto de Formação Turística**

Em articulação com o desenvolvimento a longo prazo das indústrias do jogo e do turismo, o Governo da RAEM criou um instituto para a formação turística, proporcionando para além dos cursos de formação de curto prazo, os cursos de ensino superior no âmbito do turismo, a fim de satisfazer as necessidades, no âmbito da formação de talentos, das indústrias do turismo e hoteleira de Macau.

O Instituto de Formação Turística (IFT) é a primeira instituição de formação turística do mundo a ser contemplada com a certificação *Themis TedQual* (Qualidade de Formação Turística) pela Organização Mundial de Turismo das Nações Unidas, tendo o seu **Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas Turísticas** sido o primeiro curso reconhecido com certificação.

---

<sup>36</sup> De acordo com o Memorando de Cooperação sobre a criação desse Centro, assinado entre o Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura e o Secretário-Geral da Organização Mundial de Turismo das Nações Unidas, em 12 de Outubro de 2015, no Fórum de Economia do Turismo Global, realizado em Macau, fica o Instituto de Formação Turística responsável pelas operações concretas.

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Actualmente, o IFT disponibiliza também uma série de cursos de formação profissional no âmbito do turismo, nomeadamente cursos de hotelaria, do turismo, do património cultural, de convenções e exposições, de venda turística e de promoção de *marketing*, de lazer e diversões, de actividades recreativas e desportivas, de cultura recreativa, de artes de culinária, entre outros.

O IFT e os profissionais locais do sector do turismo elaboraram, em conjunto, o **Sistema de Reconhecimento de Competências Técnicas de Macau (MORS)**, destinado a elevar a qualidade dos recursos humanos do sector do turismo de Macau, através da introdução de uma série de regimes de certificação de profissões e tarefas, tendo o referido sistema obtido apoio da União Europeia aquando da sua implementação em 2001.

### **Universidade de Macau**

O Curso de Licenciatura em Ciências (Gestão de *Resorts* Integrados Internacionais) criado, pela primeira vez em Macau, pela Faculdade de Gestão de Empresas da Universidade de Macau, abrange duas principais áreas potenciais: “Gestão do Jogo” e “Gestão das Convenções e Exposições e da Hospitalidade”. É criada neste curso a disciplina de gestão geral de negócios, abrindo assim o leque de escolha da profissão aos estudantes. E, através da cooperação com as instituições académicas de outros países e regiões, os estudantes desse curso são incentivados a participarem activamente no programa de intercâmbio para estudantes, tomando como experiência as culturas de diferentes países e regiões.

Além disso, foi criado o Curso de Mestrado em Ciências (**Gestão de *Resorts* Integrados Internacionais**), que proporciona visitas de estudo *in loco*

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

no âmbito comercial, aumentando, deste modo, o intercâmbio entre os estudantes e os peritos de outros países ou cidades e enriquecendo os seus conhecimentos sobre os *resorts* integrados internacionais.

O **Instituto de Estudo sobre a Indústria do Jogo** da Universidade de Macau, para além de proceder aos estudos básicos e aplicados ao jogo, proporciona aos trabalhadores do sector do jogo dois tipos de formação profissional, nomeadamente cursos de diploma e cursos organizados por incumbência de outras entidades. Quanto ao primeiro, que se destina principalmente a formar talentos de gestão de diferentes níveis do sector, abrange dois tipos de cursos: “**Curso de diploma em gestão de casinos**” e “**Curso de diploma avançado em gestão do jogo**”, tendo estes dois tipos de cursos de diplomas contribuído para uma formação estável de talentos de gestão ao sector. E, nos últimos 5 anos, registaram-se respectivamente 242 e 220 trabalhadores do sector que concluíram esses cursos. Além disso, por incumbência de outras entidades, o Instituto organiza também outras actividades de formação, nomeadamente seminários de curto prazo, *workshops* e programas de longo prazo, etc.

### **Instituto Politécnico de Macau**

Para satisfazer a procura de recursos humanos no início da liberalização da concessão do jogo de Macau, o Instituto Politécnico de Macau, desde 2003, tem proporcionado aos residentes de Macau diversas acções de formação técnica no âmbito do jogo. E, criou-se posteriormente o **Centro Pedagógico e Científico na Área do Jogo**, que tem como principais trabalhos a realização de

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

estudos sobre o jogo, a organização do Curso de Licenciatura em Gestão de Jogo e Diversões, e de acções de formação no âmbito do jogo.

No início da liberalização da concessão do jogo, devido à escassez de técnicos na área do jogo e diversões, foram organizados cursos que se destinavam principalmente aos técnicos do grupo básico, bem como outros cursos técnicos de complemento, nomeadamente de língua, de tecnologia de informação, e de gestão de diversões, tendo o número de acções de formação técnica do jogo (a nível básico) e dos seus participantes aumentado constantemente.

Nos últimos anos, com o desenvolvimento da indústria do jogo, os recursos humanos do grupo básico existentes conseguiram satisfazer as necessidades dos casinos. Actualmente, o Centro tem como objectivo, no âmbito pedagógico e de formação, apoiar os residentes na sua ascensão profissional, bem como promover o desenvolvimento da diversificação adequada da indústria do turismo e lazer. Assim, para além dos cursos de técnicas do jogo, de língua, e de tecnologia de informação já existentes, o Centro irá organizar, gradualmente, cursos de diferentes áreas: crescimento individual, electrotecnia básica, técnicas electrónicas e gestão de instalações, gestão de casinos, organização de actividades e conhecimentos sobre gestão, entre outras, aos trabalhadores da indústria do turismo e lazer, com vista a formar talentos habilitados em diversas técnicas para a indústria do turismo e lazer. O Centro tem mantido uma estreita cooperação com o sector, no sentido de criar programas de formação de talentos apropriados ao sector. Até Agosto de 2016, registou-se um total acumulado de 115.000 participantes nos cursos.



## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Além disso, para fazer face à procura de talentos de gestão no âmbito do jogo e diversões, o Centro criou também o “**Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas, variante em Gestão de Jogo e Diversões**”, cujo objectivo é formar talentos de gestão de alta qualidade para a indústria do jogo. A fim de melhor satisfazer as necessidades do mercado, durante os 6 anos de desenvolvimento do curso, procedeu-se constantemente a ajustamentos e a melhoramentos ao conteúdo do currículo, e adicionou-se a este a disciplina de estágio, dando aos estudantes mais oportunidades de prática e de aplicação. Até ao presente, registou-se um total acumulado de 123 alunos graduados do Curso de Licenciatura em Gestão de Jogo e Diversões.

Cursos		
Instituições académicas	Licenciatura	Pós-graduação
Universidade de Macau	Curso de Licenciatura em Ciências (Gestão de <i>Resorts</i> Integrados Internacionais)	Curso de Mestrado em Ciências (Gestão de <i>Resorts</i> Integrados Internacionais)
Instituto Politécnico de Macau	Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas, variante em Gestão de Jogo e Diversões	
Instituto de Formação Turística	Curso de Licenciatura em Gestão Culinária	
	Curso de Licenciatura em Gestão do Património Cultural	
	Cursos de Licenciatura em Gestão Hoteleira	
	Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas Turísticas <sup>®</sup>	
	Curso de Licenciatura em Gestão e Programação de Eventos Turísticos	
	Curso de Licenciatura em Gestão de Venda Turística e de Promoção de Marketing	

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau	Curso de Licenciatura em Gestão de Turismo Internacional <sup>©</sup>	Curso de Mestrado em Gestão de Turismo Internacional <sup>©</sup>
	Curso de Licenciatura em Gestão Hoteleira	Curso de Doutoramento em Gestão de Turismo
	Curso de Licenciatura em Gestão de Alimentação e Bebidas	
Universidade da Cidade de Macau	Curso de Licenciatura em Gestão de Hospitalidade Internacional e Indústria Turística (pode optar pela norma chinesa ou inglesa)	Curso de Mestrado em Gestão de Hospitalidade Internacional e Indústria Turística <sup>©</sup> (pode optar pela norma chinesa ou inglesa)
	Curso de Licenciatura em Gestão do Sector de Serviços (pode optar pela norma chinesa ou inglesa)	Curso de Mestrado em Gestão do Sector de Serviços (pode optar pela norma chinesa ou inglesa)
		Curso de Doutoramento em Gestão de Turismo Internacional (pode optar pela norma chinesa ou inglesa)
Instituto Milénio de Macau	Curso de Licenciatura em Gestão da Indústria do Turismo e Diversões	
	Curso de Gestão da Indústria do Turismo e Diversões, conferente do grau correspondente a ' <i>associate degree</i> ' em Comércio	

© Com certificação de qualidade “*TedQual*” – educação em turismo, da UNWTO.

### Formação de talentos por operadoras do jogo

De um modo geral, as operadoras do jogo criam centros pedagógicos específicos ou diferentes instalações de formação consoante as suas necessidades e estratégias de desenvolvimento, visando a formação de talentos para o desenvolvimento dos seus negócios. Os conteúdos das acções de formação são diversos: formação para ingresso, desenvolvimento da capacidade de liderança, optimização do procedimento de negócios, técnicas de exploração

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

do jogo, exploração de hotéis e restaurantes, estratégias de comercialização, entre outros.

Em cumprimento das responsabilidades sociais, no “Fórum sobre as operadoras do jogo e as responsabilidades sociais”, que teve lugar em Abril de 2016, os representantes das seis operadoras do jogo fizeram uma apresentação detalhada sobre a formação de talentos para as áreas do jogo e do não jogo.

### **7.2 Sector financeiro**

O desenvolvimento do sector financeiro com características próprias constitui um dos trabalhos fulcrais do Plano Quinquenal de Desenvolvimento da Região Administrativa Especial de Macau. O sector financeiro, sendo um sector relevante em Macau, desempenha um papel de extrema importância na diversificação da economia, de muita relevância na formação de talentos. Tendo em conta que o número de cursos de formação específica na área financeira existentes em Macau é limitado, muitas empresas do sector organizam-se fazendo deslocar os seus trabalhadores às regiões vizinhas para efeitos de formação, a fim de aumentar a sua capacidade profissional.

Desde o estabelecimento da Região Administrativa Especial de Macau, o desenvolvimento do sector financeiro de Macau tem sido acelerado, constantemente, com uma tendência internacionalizada. De acordo com os critérios de fiscalização promovidos pelas entidades internacionais de fiscalização e as características do sector, o Governo da RAEM elaborou determinados princípios e critérios sobre a ética dos trabalhadores do sector financeiro, exigindo o cumprimento por parte das entidades financeiras, no

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

sentido de garantir que os seus trabalhadores ou representantes sejam pessoas idóneas para o exercício das suas funções.

No âmbito do fornecimento e da distribuição de produtos financeiros, as habilitações profissionais reconhecidas pelo sector são: *Chartered Financial Analyst (CFA)*, *Certified International Investment Analyst (CIIA)*, *Certified Financial Planner (CFP)*, *Certified Financial Management Planner (CFMP)*, e *Diploma Programme Examination, Professional Diploma in Financial Markets* e *Licensing Examination for Securities and Futures Intermediaries*, entre outras, do *Hong Kong Securities Institute*.

No âmbito do sector de seguro, as habilitações profissionais reconhecidas pelo sector são: *Fellow and Advanced Diploma of the Chartered Insurance Institute (FCII/ACII)*, *Fellow and Senior Associate of the Australian and New Zealand Institute of Insurance and Finance (ANZIIF (Fellow) CIP / ANZIIF (Senior Associate) CIP)*, *Fellow of the Life Management Institute (FLMI)*, *Chartered Life Underwriter (CLU)*, *Chartered Property Casualty Underwriter (CPCU)*, *Fellow of the Institute of Actuaries of England (FIA/FFA)*, *Fellow of the Institute of Actuaries of Australia (FIAA)*, *Fellow of the Society of Actuaries of the United States of America (FSA)* e determinados diplomas emitidos pelo Instituto de Formação Financeira de Macau.

Em articulação com as linhas de acção governativa delineadas para o desenvolvimento do sector financeiro com características próprias, o Governo promoverá a cooperação entre as sociedades de locação financeira de grande dimensão e as instituições de ensino superior de Macau, no sentido de se organizarem cursos específicos e seminários da área de locação financeira.

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

No âmbito da gestão de activos, as associações profissionais locais irão introduzir mais cursos práticos consoante as necessidades reais, em simultâneo, será promovida a cooperação entre as instituições locais de ensino superior e as instituições internacionais de certificação profissional, promovendo os cursos de ensino superior que dão acesso à certificação profissional internacional, a fim de formar mais talentos da área financeira internacional para o sector financeiro de Macau, designadamente, para o desenvolvimento do sector financeiro com características próprias.

O Governo irá, ainda, activar em 2017 o Programa de Desenvolvimento Profissional Contínuo, no intuito de elevar o nível de profissionalismo dos mediadores de seguro. No programa, é exigido aos mediadores que mantenham os seus conhecimentos e técnicas profissionais a um nível favorável e apropriado, em prol do cumprimento das suas atribuições e deveres no âmbito das actividades de mediação de seguros. Para o efeito, incentiva-se, através da aprendizagem contínua, os mediadores de seguro a manterem o seu nível e capacidade profissional, prevendo-se que as formações específicas na área financeira passem a ser mais conhecidas.

### **7.3 Sector de convenções e exposições**

Para implementar os pontos fulcrais da acção governativa relativamente à promoção da diversificação adequada da economia, ao reforço do apoio ao desenvolvimento do sector de convenções e exposições, e à formação activa dos talentos desse sector, o Governo da RAEM lançou o Programa de Apoio para a Formação de Profissionais na Área de Convenções e Exposições (adiante designado por ‘programa’). Actualmente, o Instituto de Promoção do Comércio

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

e do Investimento de Macau é a entidade responsável pela execução do programa, cujo objectivo é prestar apoio ao sector na organização de cursos de formação e recomendar aos trabalhadores a participação em acções de formação e exames, no sentido de se reservarem os talentos para o sector de convenções e exposições, bem como a elevação do nível de profissionalismo dos trabalhadores activos.

Nos termos do programa é concedido apoio financeiro a dois tipos de actividades.

**O primeiro tipo é respeitante à organização de cursos**, cujos candidatos qualificados são instituições de ensino superior, instituições de formação contínua ou associações sem fins lucrativos, todas privadas e legalmente estabelecidas. O programa concede apoio financeiro aos candidatos beneficiários para este primeiro tipo, para a organização, na RAEM, ou em outras regiões asiáticas, de cursos de formação na área de convenções e exposições mas não conferentes de grau académico.

**O segundo tipo é respeitante à recomendação de empregados activos para participarem em acções de formação e exames** relacionados com o sector de convenções e exposições, cujos candidatos qualificados são “candidatos patronais” ou “candidatos de associação” (associações sem fins lucrativos legalmente estabelecidas em Macau). Para o segundo tipo, o programa concede apoio financeiro aos trabalhadores a tempo inteiro recomendados a participarem em cursos de formação e exames públicos.

### **7.4 Indústrias culturais e criativas**

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

A prestação de apoio ao desenvolvimento das indústrias culturais e criativas, promovendo o crescimento económico, constitui uma das estratégias para o impulsionamento do desenvolvimento da diversificação adequada da economia, mencionada nas linhas de acção governativa do Governo da RAEM, deste modo, para além de se criar o Fundo das Indústrias Culturais para promover os respectivos trabalhos, procedeu-se ainda ao aperfeiçoamento do planeamento das estratégias sobre o desenvolvimento das indústrias culturais, através da elaboração, a nível macro, do Quadro da Política do Desenvolvimento das Indústrias Culturais<sup>37</sup>. A fim de assegurar a concretização eficaz do Quadro, foi criado um conjunto de sistemas de apoio que inclui: aperfeiçoamento da formação de talentos das indústrias adjacentes, estabelecimento do mecanismo de cooperação e de intercâmbio de talentos, e aumento contínuo da qualidade dos recursos humanos da área das indústrias culturais.

A Escola Superior de Artes do Instituto Politécnico de Macau tem vindo a alcançar nos últimos anos um desenvolvimento contínuo, e actualmente proporciona três cursos: *design*, música e artes visuais, com vista a formar trabalhadores de *design* de artes profissionais, de música e de artes visuais. Nos últimos anos, obras de alunos graduados desta escola lograram obter prémios na exposição anual de aguarelas do *Royal Institute of Painters in Water Colours*<sup>38</sup> no Reino Unido e da *Bologna Illustrators Exhibition*<sup>39</sup>. Por outro lado, a Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau criou, também, por sua

---

<sup>37</sup> [http://www.fic.gov.mo/current/tc\\_used/quadro\\_chinese.pdf](http://www.fic.gov.mo/current/tc_used/quadro_chinese.pdf)

<sup>38</sup> [http://www.macaodaily.com/html/2015-03/31/content\\_986248.htm](http://www.macaodaily.com/html/2015-03/31/content_986248.htm)

<sup>39</sup> <http://www.macaazine.net/?action-viewnews-itemid-935>

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

vez, cursos relativos à cinematografia, visando formar vários tipos de talentos das indústrias culturais e criativas de Macau.

Além disso, nos últimos anos, o Governo da RAEM tem vindo a implementar uma série de medidas e políticas relativamente às indústrias culturais, no sentido de prestar diferentes apoios ao sector. No que diz respeito à formação de talentos, para além de serem concedidas bolsas de estudo através do Plano de Concessão de Subsídio para Realização de Estudos Artísticos e Culturais, é ainda lançado, anualmente, o Programa de Formação de Recursos Humanos em Gestão Cultural e das Artes, e organizado em conjunto com as instituições locais de ensino superior o Curso de Certificado em Administração de Arte, a fim de formar e reservar mais talentos das indústrias culturais e criativas.

O Governo da RAEM presta, ainda, o apoio necessário aos candidatos seleccionados através da Série de Programas de Subsídios para as Indústrias Culturais e Criativas de Macau, e proporciona mais oportunidades aos trabalhadores locais das indústrias culturais, através de diversas plataformas, para que os mesmos possam ganhar mais experiência prática, elevar o seu nível de conhecimento e competitividade, e aproveitar melhor as oportunidades oferecidas pelo mercado. Com a implementação de diversas políticas, o desenvolvimento das diversas indústrias culturais e criativas torna-se cada vez mais dinâmico, criando uma atmosfera social própria e verificando-se um aumento significativo da qualidade das indústrias. Segundo a Estatística das Indústrias Culturais de 2015, nas indústrias culturais de Macau, que se abrangem quatro áreas: “*Design* criativo”, “Exposições e espectáculos culturais”, “Colecção de obras artísticas” e “Media digital”, existiam 1.708



## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

organismos em actividade e 10.192 trabalhadores em activo, e que as despesas relacionadas com o pessoal foram de 1.560 milhões de patacas. As receitas dos serviços das indústrias culturais atingiram 6.240 milhões de patacas e o valor acrescentado bruto, que reflectia o seu contributo económico, alcançou 2.050 milhões de patacas, o que representava 0,6% do valor acrescentado bruto das indústrias de Macau em geral, referente ao ano de 2015.

### **7.5 Quadros qualificados bilingues em chinês-português**

A promoção encetada de desenvolvimento dos serviços comerciais para a China e os Países de Língua Portuguesa constitui um dos trabalhos prioritários da acção governativa do Governo, tornando-se, deste modo, a formação de talentos de chinês-português uma estratégia extremamente importante para promover a diversificação adequada da economia.

O Governo da RAEM tem dado desde sempre muita atenção à educação bilingue. Actualmente, a Universidade de Macau, o Instituto Politécnico de Macau, a Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau e a Universidade de São José organizam cursos profissionais de português de ensino superior, constituindo em simultâneo, um total de 7, as instituições que ministram cursos optativos de português.

No ano lectivo de 2016/2017, existem nas instituições locais mais de 700 estudantes matriculados nos cursos de licenciatura, de mestrado ou de doutoramento de português (excluindo destes dados os cursos leccionados em português mas que não são cursos de português, como por exemplo, cursos de administração pública e de direito, entre outros).

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

Além disso, o Governo empenha-se no apoio à formação de talentos de chinês e português através do estabelecimento de plataformas e da concessão de apoio financeiro:

### **Grupo de Trabalho sobre Formação dos Quadros Bilingues Qualificados nas Línguas Chinesa e Portuguesa**

Com a coordenação do Governo da RAEM<sup>40</sup>, as seis instituições locais do ensino superior formaram o Grupo de Trabalho sobre Formação dos Quadros Bilingues Qualificados nas Línguas Chinesa e Portuguesa. E, através do estabelecimento da plataforma de cooperação, o Governo ausculta as opiniões das instituições e presta apoio às mesmas, com vista a incentivá-las na organização de mais cursos de português consoante o desenvolvimento social.

No âmbito do ensino da língua portuguesa, as instituições locais têm mantido estreitos contactos e intercâmbios com outros países e regiões, designadamente a organização conjunta de cursos de ensino superior, de formação de docentes, intercâmbio entre alunos e docentes, elaboração de materiais didácticos em língua portuguesa, e a organização de cursos destinados a oficiais e representantes dos Países de Língua Portuguesa, entre outros.

### **Financiamentos Especiais para a Formação de Quadros Qualificados Bilingues em Chinês e Português e para a Cooperação do Ensino e da Investigação das Instituições do Ensino Superior de Macau**

---

<sup>40</sup> Através do GAES

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

Foi lançado, em 2016, o projecto de Financiamentos Especiais para a Formação de Quadros Qualificados Bilingues em Chinês e Português e para a Cooperação do Ensino e da Investigação das Instituições do Ensino Superior de Macau, tendo sido recebidos 27 pedidos, dos quais 22 reuniram os requisitos requeridos para a concessão de financiamento, incluindo os programas de cooperação entre as instituições locais do ensino superior com as de Portugal, do Brasil e do Interior da China, que abrangem a formação de docentes em língua portuguesa, estudos sobre o ensino da língua portuguesa, bem como a publicação de materiais didácticos sobre a língua e a cultura portuguesa.

Além disso, o Governo da RAEM presta, anualmente, apoio na organização do **Projecto de Continuação dos Estudos em Portugal dos Alunos que Completam o Ensino Secundário**, com vista a formar quadros qualificados bilingues (chinês e português) da área jurídica. Por outro lado, presta apoio aos finalistas do ensino secundário complementar, através do **Plano de Financiamento para a Frequência de Cursos de Docência de Português e de Línguas**, para que os mesmos possam inscrever-se no curso de licenciatura de português e espanhol e, posteriormente, num mestrado em educação; nos cursos de licenciatura e (ou) mestrado de língua estrangeira aplicada, de Portugal; e organiza, através de um protocolo assinado com a Universidade Católica de Portugal, cursos preparatórios de língua e de cultura portuguesa destinados aos estudantes de Macau que vão frequentar curso em Portugal, os que concluírem o curso com aproveitamento poderão inscrever-se directamente nos cursos acima mencionados desta universidade.

### **7.6 Talentos da área de ciência e tecnologia**

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

Com o desenvolvimento do ensino superior moderno em Macau, o número de instituições de ensino superior tem aumentado constantemente nos últimos anos, registando-se actualmente um total de 10 instituições de ensino superior, tendo o número do pessoal docente e de investigação aumentado constantemente nos últimos 5 anos, aumento este de 1,7 vezes.

<b>Ano lectivo</b> <b>Natureza do pessoal</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Pessoal de investigação	160	207	272	386	435	474
Pessoal docente	1,840	1,916	1,941	1,993	2,015	2,265
Total do pessoal docente e de investigação	2,000	2,084	2,160	2,284	2,366	2,682
% do pessoal de investigação	8.00%	9.93%	12.59%	16.90%	18.39%	17.67%

Nota: Do pessoal supra referido, alguns exercem simultaneamente funções de investigação e docência, pelo que, o número total apurado já teve tal em consideração.

As instituições de ensino superior criaram diferentes unidades de investigação científica, tendo alguns dos produtos resultantes das investigações ganho notoriedade a nível internacional, nomeadamente nas seguintes áreas profissionais: medicina tradicional chinesa, economia e gestão, circuitos integrados em muito larga escala analógicos e mistos, estudo sobre a matéria do jogo, ensino do português, indústrias culturais e criativas, estudo sobre a indústria do turismo, ciência espacial, entre outras.

O Fundo para o Desenvolvimento das Ciências e da Tecnologia, criado pelo Governo da RAEM, tem como objectivos incentivar e financiar as

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

instituições de investigação locais a realizarem investigações, promover a aplicação de tecnologia nos diferentes ramos de actividades, aumentar a produtividade das empresas locais e a competitividade das empresas, bem como impulsionar o desenvolvimento dos diferentes sectores, promovendo o desenvolvimento económico de Macau na prossecução da política de tecnologia.

Já se passaram 12 anos desde a criação do Fundo. Os trabalhos realizados nos primeiros 6 anos contribuíram para a consolidação das bases para as investigações científicas locais e para o seu desenvolvimento, designadamente no aumento da qualidade e da quantidade dos trabalhos publicados pelas instituições locais. Tendo, nos 6 anos seguintes, se concentrado na promoção da cooperação com o Interior da China e com outros países no estrangeiro bem como, através das diversas cooperações tendentes a conhecer o desenvolvimento das investigações científicas das outras regiões, como referência para o aumento da qualidade das técnicas de investigação de Macau.

Além disso, com o intuito de reforçar a capacidade dos jovens no âmbito da generalização científica, bem como para incentivar os jovens na criação de negócios e na criatividade através dos resultados obtidos nas investigações científicas, o Fundo organiza também cursos de formação de talentos destinados aos jovens:

### **Plano de Desenvolvimento do Potencial**

O plano, organizado, por incumbência, pelo Centro de Promoção da Ciência e Engenharia da Universidade de Macau, tem como destinatários os estudantes do ensino secundário com desempenho excelente e potencialidades de

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

desenvolvimento na disciplina de ciência. No aproveitamento das condições, no âmbito de aprendizagem e experimentação, da Universidade de Macau, são proporcionados aos estudantes treinos sistemáticos e aconselhamentos sobre competências de investigação, com vista a elevar as suas capacidades de inovação e a competitividade académica, consolidando uma boa base para o estudo e para a participação de trabalhos de ciência e tecnologia no futuro.

### **“Plano de preparação de jovens de excelência nas áreas científica e tecnológica”**

O Governo da RAEM, através deste plano, organiza os estudantes do ensino secundário para participarem no Concurso Nacional de Invenções Técnico-Científicas para Jovens e no *Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF)*, que são concursos de ciência de grande relevância a nível nacional e internacional. Em primeiro lugar, serão organizados os jovens de Macau para participarem no concurso de selecção em Macau; de seguida, os seleccionados serão formados no Centro de Promoção da Ciência e Engenharia da Universidade de Macau, de modo a permitir aos mesmos a consolidação da sua experiência e dominarem melhor os conhecimentos tecnológicos. Além disso, através da aprendizagem mútua com as outras regiões, os jovens poderão ainda, por um lado, aumentar as suas capacidades de aplicação de tecnologia e, por outro lado, alargar os seus horizontes internacionalmente.

### **“Plano de formação de talentos empreendedores da área de tecnologia”**

No corrente ano, o Governo da RAEM organizou, destinada aos jovens talentos da área de tecnologia de Macau, uma deslocação a Israel para uma visita

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

de estudo às universidades locais, no sentido de dar a conhecer a cooperação entre indústrias, universidades e centros de pesquisa e a criação de negócios pelos jovens, para uma tomada de conhecimento do sucesso alcançado na criação de negócios por via das actuais e altas tecnologias. Para promover a industrialização das actuais e altas tecnologias, o Governo da RAEM, através do protocolo de cooperação assinado com a Universidade *Tel Aviv*, de Israel, recomendou, a título experimental, a ida de dois universitários de Macau a Israel para frequentarem os cursos de formação de criação de negócios desta universidade, no sentido de aumentar a sua visão internacional e para conhecerem de perto o ambiente de criação de negócios na Israel. Após uma avaliação e efectuado o necessário ajustamento ao plano, será equacionada uma promoção gradual do plano, isto é, a organização de mais pessoal, na qualidade de professor visitante, da área de investigação de Macau, a deslocar-se a Israel e a outros países que fazem parte da estratégia nacional “Uma Faixa, Uma Rota”, a fim de participar nos projectos de investigação a nível local, designadamente em projectos ligados a “cidade inteligente” e “segurança alimentar”, etc, em prol do desenvolvimento tecnológico e social de Macau, contribuindo para a formação de mais talentos da área de tecnologia e dotados de uma maior visão internacional de Macau no futuro.

### **Talentos da área da tecnologia de informação**

A indústria da tecnologia de informação constitui, para diversos países, uma das principais estratégias de desenvolvimento. Para concorrer num mercado muito competitivo, o Governo da RAEM, nos últimos anos, tem vindo a promover, de forma empenhada, a educação da tecnologia de informação para

## Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

jovens, incentivando os trabalhadores activos a elevarem as suas competências através de acções de formação, a fim de poderem responder às necessidades advindas do desenvolvimento social e na sequência do surgimento de novas tecnologias.

Através do incentivo junto dos jovens no âmbito da participação nos dois concursos internacionais que são: Campeonato Mundial de Especialistas em *Microsoft Office* e Concurso de Competência no Programa *Adobe Design Multimedia*, o Governo da RAEM tem vindo a formar, nos últimos anos, um grupo de talentos jovens da área de tecnologia de informação. O Centro de Produtividade e Transferência de Tecnologia de Macau, caracteriza-se por ser uma instituição de exames de certificação de especialistas, designada pelo *Certipor do Microsoft Office*, tem como atribuições a formação de candidatos locais e a selecção de representantes de Macau para participarem nos respectivos concursos. Nos últimos 3 anos, os representantes de Macau lograram conquistar num total de 5 prémios (1.º Classificado) nos concursos seguintes: “*Word 2010*” em 2013, “*Word 2010*” e “*Excel 2010*” em 2014, e “*Adobe*” (grupo do ensino superior) em 2014 e “*Excel 2010*” em 2015<sup>41</sup>.

### 8. Trabalhos futuros

Com o aumento contínuo da proporção da população com ensino superior verificado em Macau, torna-se necessário reforçar a formação de talentos jovens, representando, deste modo, o aperfeiçoamento gradual das funções

---

<sup>41</sup> [http://cms.cpttm.org.mo/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1404&Itemid=1070&lang=zh](http://cms.cpttm.org.mo/index.php?option=com_content&view=article&id=1404&Itemid=1070&lang=zh)



## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

fundamentais do sistema do desenvolvimento de talentos uma direcção a ser tomada para o desenvolvimento de talentos da RAEM no futuro:

### **Previsão da procura de talentos pelos sectores**

Concluídos, em 2015, os inquéritos sobre a procura de talentos para os próximos 3 a 6 anos pelos cinco sectores, nomeadamente do jogo, da venda a retalho, da hotelaria, de restauração e de convenções e exposições, o Governo da RAEM deu continuidade ao lançamento, em 2016, de inquéritos sobre a procura de talentos pelos sectores financeiro e da construção, prevendo obter os resultados preliminares dos inquéritos no primeiro semestre do ano de 2017.

### **Plano de desenvolvimento para a formação de talentos**

Em articulação com o Plano Quinquenal de Desenvolvimento da RAEM, pretende-se que de 2019 a 2020, sejam concretizadas as medidas de formação de talentos a médio prazo. O Governo da RAEM, lançou, no terceiro trimestre do ano de 2016, o estudo sobre o “Plano de Formação de Talentos a Médio e Longo Prazo de Macau”, tendo sido elaborado, com este estudo, um plano de acção essencial e operacional para o efeito e concretizadas as medidas de formação de talentos de Macau para o futuro.

### **Avaliação dos talentos**

Em 2016, o Governo da RAEM elaborou preliminarmente o “Regime de Registo de Projectos de Formação de Talentos”, cujo objectivo é proporcionar aos diversos sectores da sociedade um meio para o registo e certificação dos

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

projectos de formação de talentos de alta qualidade, incentivando os sectores da sociedade a aperfeiçoarem e a regularizarem, de forma gradual, a organização de projectos de formação de talentos, com vista a serem formados mais talentos para satisfazer as necessidades futuras resultantes do desenvolvimento social da RAEM. Em 2017, será dado o acompanhamento devido à elaboração dos respectivos estatutos e aos trabalhos de pormenorização desse regime.

### **Estímulo aos talentos e seu desenvolvimento**

- O Governo da RAEM deu por concluído, em 2016, o Quadro do Programa de Formação e de Estímulo aos Quadros Qualificados e Especializados, através do qual, é criado um plano de apoio económico, no sentido de incentivar os sectores da sociedade a empenharem-se na elaboração de programas de formação e de desenvolvimento destinados aos diversos tipos de quadros qualificados e especializados, impulsionando o seu desenvolvimento através de diversas medidas de incentivo, tais como a formação, o aperfeiçoamento e a experiência. Será lançado em 2017 o primeiro projecto-piloto do Programa de Formação de Quadros Profissionais da Indústria Aeronáutica de Macau.
- Em 2016, o Governo elaborou preliminarmente um “Regime regulador de mestre e aprendiz para determinadas profissões”, cujo objectivo é satisfazer a procura verificada em certas profissões no mercado, promovendo e incentivando o estabelecimento da relação mestre e aprendiz entre o pessoal com capacidade profissional e os novos trabalhadores, com vista a impulsionar o desenvolvimento profissional dos novos trabalhadores mediante acompanhamento, orientações e conselhos. Em 2017, será dado o

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本  
TRADUÇÃO

necessário acompanhamento à elaboração dos respectivos estatutos e aos trabalhos de pormenorização desse regime.

- O Governo da RAEM irá organizar brevemente mais cursos de formação de talentos: Plano de Financiamento para Curso de Aperfeiçoamento em Mestrado, organizado com a Universidade de Coimbra, Portugal, Curso de Mestrado em Gestão de Empresas (*MBA*), organizado em conjunto com a Universidade Nova de Lisboa, Portugal, e Programa de Estágio para os Recém-graduados, organizado em conjunto com a UNESCO.

### **Regresso de talentos**

O Governo da RAEM dará o acompanhamento devido, em função do resultado do estudo sobre o Plano de Acção do Regresso de Talentos de Macau. E, em relação às medidas propostas, prevê-se o lançamento de projectos-piloto em breve, a fim de atrair mais talentos de Macau que se encontram no estrangeiro a regressarem a Macau.

# Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau

譯本  
TRADUÇÃO

## 9. Conclusão

De acordo com o Plano Quinquenal de Desenvolvimento da RAEM, são consideradas estratégias fulcrais para o futuro desenvolvimento a “Promoção das estratégias de Prosperidade de Macau através da Educação” e a “Construção de Macau com Talentos”, constituindo o melhoramento do modelo do desenvolvimento da educação de talentos o trabalho principal a enfrentar face aos desafios da nova economia baseada no conhecimento.

Com base nas linhas de acção governativas já delineadas, o Governo da RAEM irá continuar a assegurar a equidade nas oportunidades educativas dos residentes (incluindo as pessoas portadores de deficiência) e, em simultâneo, aperfeiçoar, de forma contínua, as funções básicas do sistema de desenvolvimento de talentos, efectuando a previsão sobre a procura de talentos pelos sectores e implementando, de forma gradual, o plano de acção traçado para a formação de talentos, a fim de aumentar a qualidade dos recursos humanos.

Para melhor aproveitar as sabedorias e o pensamento inovador da sociedade na tomada de decisão, o Governo da RAEM irá impulsionar, com sustentabilidade, a reestruturação e a integração dos órgãos consultivos, dando mais meios tendentes a permitir uma maior participação da população na elaboração das políticas públicas, a fim de atrair mais talentos locais e melhorar as linhas de acção governativa do Governo.

A fim de articular com o posicionamento conferido a Macau face ao seu futuro desenvolvimento e à diversificação adequada dos seus sectores, o Governo da RAEM, através de medidas orientadoras adequadas e de uma

## **Relatório da situação dos trabalhos sobre o desenvolvimento de talentos de Macau**

譯本

TRADUÇÃO

grande mobilização de recursos, irá procurar atrair os sectores sociais a participarem mais nos trabalhos de desenvolvimento de talentos, no sentido de fazer elevar a qualidade e reforçar a capacidade de inovação, bem como reforçar a capacidade de inovação de todos os sectores, formando quadros inovadores e tendo como objectivo primordial elevar a competitividade global de Macau e promover o progresso contínuo da sociedade.