



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

人才發展委員會
職業技術教育及職業技能培訓座談會
會議紀錄

日期：2018年12月7日（星期五）

時間：上午11時

地點：澳門南灣大馬路599號羅德禮商業大廈14樓D座

出席者：	勞工事務局	黃志雄局長
		張瑋廳長
		鄺偉強處長
	教育暨青年局	梁慧琪副局長
		江毅廳長
	澳門理工學院	嚴肇基院長
		王長斌教授
	旅遊學院	羅天蘭校長
	生產力暨科技轉移中心	孫家雄理事長
		關治平副理事長
		林濤高級經理
		吳茵瑤高級經理
		黃淑美分組經理
		戴錦源代高級經理
	高等教育輔助辦公室	丁少雄職務主管
	人才發展委員會	蘇朝暉秘書長



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

一、討論事項

1. 蘇朝暉：今天借人才發展委員會（下稱“人才委”）作平台，邀請大家就職業技術教育召開座談會，日前譚司長指示高等教育輔助辦公室（下稱“高教辦”）與教育暨青年局（下稱“教青局”）就有關議題座談並探討合作發展，譚司長也講到了，職技教育與職業培訓兩者根本是分不開的，勞工事務局（下稱“勞工局”）和 CPTTM（下稱“生產力”）在澳門中小企職訓上扮演重要角色，澳門理工學院和旅遊學院提供了不少應用性學位課程，為社會培養不少應用型人才。

90 年代，一系列有關職技教育和職業培訓法律法規，第 51/96/M 號法令、第 52/96/M 號法令、第 53/96/M 號法令及第 54/96/M 號法令，訂定了相關制度，當中設有職業培訓統籌委員會，負責有關統籌及發展策劃的工作，最近有些法規亦啟動修法諮詢工作。

感謝各位提供書面資料介紹各自工作發展的最新情況，內容非常豐富。今天先針對較突出的問題以座談打開工作，日後以工作組方式，繼續進行探討，協力謀求應對方案，尋找職技教育與職訓在培養應用人才及產業升級中新的發展突破點。

建議針對四類對象：適齡升學學生、未完成中學的成人、大專學生與在職成人，對職技教育及職訓潛在的需求、發展出路存在的問題展開討論。一、根據非高等教育統計數據顯示，職技教育中學畢業生最近幾個學年呈下降趨勢；二、這與是否有足夠的課程配合學生的職



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

業興趣發展有關；三、在升學銜接方面，大專課程能否與學生的職業銜接配合；四、大專課程除了職業導向外，也要配合本地有關專業認證制度的要求；五、在職訓方面，要考慮的是課程是否實用，或者課程完成後能否考取技能標準；六、從加強區域競爭力方面，可探討本地技能標準與外地互認發展情況，尤其是本地職業技能標準引進大灣區的可能性。

2. 嚴肇基：近年中學畢業生的升學率持續上升並維持在九成以上，且澳門失業率長期處於低水平，過去大專院校已設置了不少職業導向的高等教育課程，勞工局與生產力也開辦了很多提升技能的培訓，讓大專生畢業後能很快投入就業市場。若從產業發展新突破點出發，建議邀請專業的研究團隊審視未來澳門整體的發展方向，查找哪些行業需要加強培養，然後在高等教育、基礎教育、職業教育與培訓中進行合理分工，並在合作中發揮協同效應，讓社會資源合理及充份得以利用。

3. 蘇朝暉：院長講的很有道理，培養人才應針對行業需求。談到有關研究相信不容易，因為未來澳門環境是多變的，譬如說融入大灣區發展無疑是一個大方向，究竟哪些具體領域需要加強仍是未知的。又或者從人才發展的角度來看，能否讓人才向上流動也是個關注焦點，譬如說今天成衣製造業期望的是培養出時裝設計師來，希望他們的才



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

能可勝任更高的職位。

4. 梁慧琪：介紹非高等教育方面的一些情況，職技教育的發展未來需要的是“專才”加“通才”，單是“專才”可能會局限學生的發展。過去職技教育在高中階段開展，初中學生對選擇職技課程會不感興趣，自然家長亦不希望孩子報讀，現時教青局在政策方向上有所改變，透過教育發展基金（下稱“教發基金”），支持學校開設一些要求動手、應用性強、且具連續性的課程，在課程設計上，又鼓勵“校企合作”，確實提升了學生就業成功率。

至於升學方面，過去學生畢業後多修讀不銜接的學科。近年開辦了一些健康照料、旅遊、創意設計等課程，有些可在澳門的高等院校找到相應學科繼續升學，情況有所改變；在內地升學方面，因學科相符的課程是三年制的，不是學位課程，對畢業學生幾乎沒有吸引力。經與國家教育部溝通，鼓勵學生選擇一些學科相符的二、三線大學升學。

在法規方面，已經完成諮詢。至於報告預計在明年初會出來，希望立法工作推進會快些，其中關於實習安排會作出改變，可在整個高中階段內進行，這樣會比較實際些。關於“認證”方面，請廳長做一些補充。

5. 江毅：現時法規中職技課程畢業生會領取到兩個證書：一個是職



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

業技能證，另一個是文化同等效力證。坦白說目前職業技能證的認受性不高，只是對學生通過考試的認可而已，如果想吸引學生來報讀職技課程，就需考慮為職業技能證的認可創設一些條件。

從 2000 年到現在，實習方面變化很大，從最初很難找到實習機會，到現在能與很多大型企業合作，確實為學生提供很多實踐和學習的空間。由於近年高中畢業生數目不斷減少，職技畢業生比例相應下跌，但與 10 年前的佔比是有所提升。

關於升學方面，教青局意見是不想將職技教育傾向於培訓，如果不針對行業發展，對於學生來講，未來拓展空間是不大的。澳門屬外向型經濟，城市發展同變化很大，所以在教育的範疇上，教青局是希望以“打好基礎”為主，然後再配合行業的需要，這是我的補充。

6. 蘇朝暉：我有一個意見，希望未來職技高中所考取的“職業證照”可以跟國家的證照進行配對。如果我們可以在職技高中的課程考取的證照能配對國家的證照，由於是國家認可的，即使最基本的級別亦對學生有幫助。

7. 羅天蘭：我們在職技教育及培訓上最主要的部份是與教青局合辦三年制的職業技術高中課程，另外一部分是短期課程。短期課程除了公開招生的還有跟業界合作的。在職業高中課程上，目前碰到的也是大家提到的銜接問題。部份學生因為科目內容，或是一些如語言、數學



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

等的問題，無法銜接旅遊學院相關的課程。

在短期課程方面，我看到最大的問題是在資歷上。有些國家如英國使用資歷架構，只需不斷進修，任何人只要有心都可拾級而上取得學位。但目前澳門的短期課程和專業課程，跟高等教育是兩個完全獨立的板塊。縱使很多居民相當勤奮，不斷報讀一些短期的課程，或是報讀我們與業界合作的一年制兩年制課程，但是無法靠這些途徑取得學位，沒有學位也令他們在升遷上遇到阻力。這問題是需要去解決，目前我認為資歷架構是其中一個可能的方向。

在內地認證方面，現在我們的方向是跟大灣區合作，所以我們跟內地的機構在談，將澳門旅遊學院的“職業技能認可基準”引入到大灣區，相關工作還在進行中。

8. 蘇朝暉：資歷架構其中一個現實問題，是各行業都認為自己最高級的就應該是博士。我跟香港相關機構有了解過，他們是全球公開招標形式請專業團隊來設計執行，但還是不輕鬆。澳門更大問題是社團力量太強，很難去平衡。

另一個方式就是去推廣內地的國家職業資格考試，因為職業資格考試在每個行業都有一個認證資格。推廣職業資格考試的好處在於澳門居民考取證照後，可以在本地就業亦可以去內地就業。

關於短期課程無法積集取得學位的問題，在新高教法下，大專院校是可以將居民修讀的短期課程，甚至實際工作經驗認可並給予或是



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

豁免學分，最多為學位所需總學分的三分之一。

9. 黃志雄：目前國家職業資格考試除在內地報考外，部份項目在澳門亦有進行可同時取得“國家職業資格”及“澳門職業技能證明”的“一試兩證”考試。我們也跟廣東省的技能鑑定中心談過目前的發展，國家的政策是相關的認可盡量交回業界自行去做，但由國家監管。針對面向大灣區的發展，目前最多的討論在於澳門跟內地的證照進行互認，此方面最大的問題是制度上，如何將兩種制度進行接合。

在學徒培訓上，兩條相關的法令（第 51/96/M 號法令、第 52/96/M 號法令）自 2003 年起開始修訂工作，但還在進行。目前學徒培訓的問題是完成課程後並無法等同高中畢業，縱使學員完成培訓後在行內就業沒有什麼問題，吸引力仍是不高。我們目前正在計劃一些調整，例如未來針對合法工作年齡，即 16 歲及以上的學員，跟企業合作進行帶薪培訓。另外也在考慮一些短期性課程，協助學員考取國家職業資格。

10. 江毅：我認同目前的職業技術教育所取得的職業技能證，在認可上需要努力。目前我們有安排高二高三課程的學生考取國家職業資格初級認證，通過率有七、八成。而關於升學對口問題，統計數字上顯示職技學生升學率為 87.9%，其中科目對口升學的有 45%。

11. 孫家雄：現在澳門人力資源上面對的是總量不足的問題。我們是



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

希望澳門居民可以向上流動，但參考外國如德國或者南韓，他們有很多很尖端的人才，但是他們更多的是一些中、高級的工匠，亦就是企業的中高層，這些工匠正是支撐著各行各業。

在澳門，一個團隊的主管會如果是外僱，自然會希望他的團隊跟他一樣文化，結果往往是連下屬也是外僱為主，無法改變目前的問題。如果我們有足夠的本地工匠和主管去擔任，自然就可以解決上述的現象。所以我們的目標是要更多地去培養一些中、高層的人員，而不是一些極其頂尖的。

目前教青局的職業中學的出路是不夠的，而這條出路類似於臺灣的實踐大學這樣的，有學位的職業性高等教育。如果能夠在澳門創設類似內地或臺灣的這一類大學，這就提供了一條出路；然後再加以宣傳就讀職中後可升讀澳門的實踐大學、畢業後收入可以是多少，這樣可以改變到目前家長的心態。這是一條漫長的路，我想這個是需要大家一起去努力的。

當然開設一間澳門的實踐大學是需要投放很大的資源，而澳門的學生數量不多，單是澳門的學生應不足以支撐。另一個方向是面向大灣區，我們與大灣區內的職業導向的大學洽談，能夠讓澳門職業中學的學生升學入讀。其實重點就是推動、宣傳職業技術教育的出路、收入等，從而改變父母的心態，令到他們願意加入。

我們亦有了解國家職業資格，目前的發展方向是“抓重點，放其



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

他”。對於不涉及人身安全的，國家會委託及監管民間機構去負責考證發證，由國家認可。目前亦從過往各行各業均需持證上崗，改為有分職業資格及技能鑑定。前者是取得資格證方可從事，大多是涉及人身安全的職業；其他就只進行技能鑑定，證照只顯示能力，即使沒有證照亦可從業。

12. 丁少雄：在澳門目前有 100 個學士學位課程，當中約 70 個是職業導向型，而目前就讀於這些課程的澳門大學生佔比約 8 成。故此雖然本澳暫時未有專職的職業導向大學，職業導向課程在供應及需求上均不缺乏。

另外除舞蹈學校的舞蹈課程及創新中學演藝方面的課程，在目前本澳的高等教育中沒有直接對應的課程外，其他的職業技術課程都有對應課程升學。

高等院校在開設課程前均需提出申請，我們審批的時候如果發現課程涉及到專業認證的範疇，我們都會與相應的權限部門或專業註冊機構進行溝通，確保學生畢業後可從事相關專業，保障他們達到報讀時的預期目標。

13. 蘇朝暉：澳門的學生普遍是喜歡大路的課程，但事實上什麼類型的學科都有澳門學生報讀，問題是在澳門這麼小的地方很難把全部課程都開設。如果有部分課程是澳門無法開設的，亦可以透過教青局的



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

獎助學金或其他方式跟其他地區的院校溝通，開設學額給澳門學生。

剛才聽取了各位意見，提到有各種的問題，例如銜接問題、生源問題、總量問題、認可的問題等等。從人才委的角度來看，目標是希望澳門居民能向上流動，能去到最高層當然最好，但是正如孫理事長說的，可以去到中高層已經很不錯。

14. 孫家雄：如果我們開放招收內地生，且對內地生收取較高學費補貼本地學生，澳門要設一間實踐大學應該不是問題。如果澳門的大專院校可以對不同的生源收取不同的費用，就會靈活得多。利用廣大的生源養活一間職業大學，讓澳門本地生有管道升讀心儀的職業學科，我想這個是可以思考的。

15. 蘇朝暉：由於內地院校對澳門學生收取等同當地學生的學費，所以澳門亦定了同等收費這方向，目前只有澳門大學對內地生收取略高於本澳學生的學費。

目前內地學生到澳門升學，主要是就讀商管類課程，職技類課程由於內地已經有相當的供應且水準高，所以他們來澳門就讀職技類的吸引力應該較低。

現在最需要是進行宣傳，把職技畢業生的就業率、起薪點、其他待遇等資料立體一點包裝，讓居民知道讀完職技教育後，工作對口、前景好、收入也高，讓大家重視職技教育。各單位可以提前準備一些



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos

資料，下一次再大家一起探討怎樣做好宣傳。

16. 孫家雄：建議大家共同協作進行宣傳，且必須有針對性，例如針對五行業十工種，在行業裡面找些代表出來現身說法。針對某一個行業先催谷一段時間，然後再換到另一個行業工種，這樣一步一步來做。

17. 王長斌：因為就業率高，我們的博彩與娛樂管理學士課程是較受歡迎的，但這課程近兩年招生數量也沒有達到預期，相信是因為中學的學生減少。另外我們亦發現從業界來的報名好像也不是特別踴躍。我們今年加強了宣傳，派人到各個博企去講解介紹，今年是第一年實施，還在觀察。

另外一個方面，由於部份在業界工作的只有初中學歷，或是高中成績一般，這些學生對於直接升讀學士學位可能有些畏懼。我們過去兩年跟博企合作開設一年制管理文憑課程，把我們學士學位的幾門課跟他們的要求結合。在新高教法下，我們正考慮為文憑課程加設第二年的課程，有興趣的學生可以繼續拿副學士，然後銜接學士課程再讀兩年取得學位。如果能以這樣的階梯形式對業界的學生應該更合適。

18. 蘇朝暉：王教授提到的第一個問題可以參考澳門城市大學跟十六浦合作的經驗。他們的計劃是免學費，課餘在酒店中進行實習，每月亦有生活津貼，四年工齡畢業後是計算的，所以畢業後他們都已經晉



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
人才發展委員會
Comissão de Desenvolvimento de Talentos


身中層管理。關於階梯式拿取學士學位，目前旅遊學院已經是這樣的模式，也可以參考一下。

我們可以在下一次碰面的時候，找一些廣告公司介紹一下想怎麼做宣傳的概念。謝謝各位出席，會議結束。

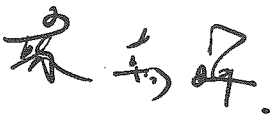
二、會議結束時間：上午 12 時 40 分

簽署確認：

分組組長：


黃志雄

委員會秘書長：


蘇朝暉

— 完 —