

澳門特區15周年 輝煌成就 站在人才培養戰略高度 統領澳門教育全面發展

在當今全球經濟一體化發展的形勢下，國家、地區及城市的競爭，歸根到底就是人才的競爭。如何培養人才、吸引人才、留住人才，是社會發展的關鍵所在。澳門特區政府成立15年來，在教育發展及人才培養上下工夫，在法律上、政策上、措施上、資金上給予大力扶持，特別是2006年頒布的《非高等教育制度綱要法》，提出了實行15年免費教育，走在亞洲先進國家和地區的前列。行政長官在2014年《施政報告》中又提出「構建本地人才培養的長效機制」的構想，特區政府設立「人才發展委員會」，從人才培養的戰略高度，統領澳門教育的全面發展，澳門人正用自己的聰明才智創造美好的明天。

為貫徹落實2014年《施政報告》中提出「構建本地人才培養的長效機制」的構想，特區政府設立「人才發展委員會」，由行政長官親任主席，其職責主要是制定、規劃及協調澳門特區總體的人才培養長遠發展策略，落實人才培養的短、中、長期措施和政策，特別是構思制訂「精英培養計劃」、「專才激勵計劃」及「應用人才促進計劃」，研究設立鼓勵人才留澳及回澳的機制等。

「構建本地人才培養的長效機制」，主要是透過非高等教育及高等教育，以及在職培訓等途徑培養本地人才。機制分成「制度建設」及「措施與資源投入」兩個主要組成部分：「制度建設」包括政府成立「人才發展委員會」，完善人才資源庫、建立人才評估制度，專業認識、技能的測試，公開、公平、公正的人才選拔制度，優化激勵制度等；「措施與資源投入」主要有六方面，即精英培養計劃、專才激勵計劃、應用人才促進計劃、提高大型企業中管理人員的本地僱員比例、吸引人才回流及培養社會和公共服務人才。精英培養方面，是從各領域中選出最優秀人才，派送他們出外進修，為澳門未來儲備高端人才；採取專才激勵、應用人才培養、提高大型企業人才比例、吸引人才回流等措施，為澳門未來發展培養所需之才。

《十年規劃》謀劃基礎教育藍圖本澳免費教育走在亞洲前列回歸前本澳的教育投入、規範化及專業化不足，教師隊伍質素相對參差，亦難以全面推行具前景的教育政策。回歸以後，澳門特區政府十分重視基礎教育發展，加大對教育的投入，制訂了《非高等教育發展十年規劃》，是政府對教育十年的願景及對教育的承諾，為教育十年發展提供行動綱領。

2006年，特區政府頒布了《非高等教育制度綱要法》，從法律角度對本澳教育進行全面規範及系統地整理。《綱要法》規定，免費教育由原來十年正規教育拓展為15年，即包括幼兒教育、小學教育、初中教育和高中教育。為此，政府特別頒布行政法規，把2005至2006學年免費教育制度延伸至幼兒教育第一和第二年級，並將免費範圍由學費拓展到補充服務費，以及與報名、就讀及證書等有關的其他費用，由傾向性免費教育向全面免費教育過渡。行政會為此通過《教育發展基金制度》，並修改《免費教育津貼制度》。根據規定，居住在澳門的特區居民，加入免費教育系統私校註冊及接受正規教育的學生，均為免費教育津貼受益人。為減輕家長在書簿費方面的負擔，政府從2009/2010學年開始，向所有非高等教育學生發放1,500元書簿津貼的計劃。2014/2015學年向每名中學生發放的金額由2,400元（澳門元 下同）調升至2,800元，每名小學及幼兒教育階段學生的發放金額則分別維持為2,400元及2,000元。

澳門高等教育從無到有 澳大新校園見證滄桑田澳門高等教育的歷史很短，卻發生巨大的變化，澳門大學見證了澳門高等教育歷史發展變遷。1981年澳門第一所大學「東亞大學」成立，直至1991年澳葡政府出資收購，並更名為「澳門大學」。回歸後，特區政府為適應時代變化，對澳大進行改組，成立校董會、制訂《澳門大學法》、訂定《澳門大學十年發展規劃》，面向全球公開招聘新校長。

2009年澳門回歸十周年之際，時任國家主席胡錦濤親自參與校園奠基儀式，期盼將澳大發展為「世界一流」的高校；2013年10月5日國務院副總理汪洋為橫琴新校區揭牌，特區政府「租借」橫琴土地建設澳門大學新校園的創新模式舉世矚目。2014年8月25日新校園正式全面投入運作，澳門大學「有校無園」的歷史亦一去不復返。

澳大教學科研躍上新台階

新校區為一流大學提供硬體保障，惟須完善教學軟件才能為人才培養如虎添翼。趙偉教授上任校長後，其辦校理念是「先本科生、後研究生」、「先內後外」。優質的本科教育對大學不可或缺，改革先從本科開始，重塑課程結構、推行通識教育、成立本地區首

個榮譽學院，實施住宿式書院試行制度。新校園全面實行「社群式」書院制度後，全球首創融合專業、通識、研習和社群的「四位一體」新教育模式，成為本科教育的最大特色。研究生教育的改革亦正在進行，提供更多修讀式的碩士課程，滿足本地具學士學位的在職人士持續進修，具影響力的研究亦在學校大力推動下長足發展，教學人員研究項目的經費資助迅速增長，學者認同科研配套逐漸完善。澳大作為本澳唯一的綜合性公立大學，政府過去六年對其經費投入，由7億元增加至19億元，翻近三倍。在全社會的共同努力下，澳大教育及科研都上了新台階，據國際最新排名，澳門大學已經上升到全球著名高校的前300名。

多項高校助學計劃圓學子夢澳門政府2012年首次推出大專學生學習用品津貼計劃，以支持澳門大專學生購買書籍、參考資料和學習用品。逾30,000名澳門大專學生受惠，政府支出約2,600多萬元。

此外，澳門各大學及澳門基金會為報讀本校學士學位課程的學生設立獎學金，獎勵品學兼優的學生。對於家庭困難的大學生，政府部門、銀行及基金會等機構，可向其發放助學金及貸學金。2011/2012學年較上一學年增加30.4%至14,112宗，總額增加30.9%至3.3億澳門元；其中貸學金6,445宗，金額為2.48億澳門元。高等教育的人均獎/助學金金額約23,500澳門元，而貸學金約為38,500澳門元。

15年免費教育成為「里程碑」專訪中華教育會會長何少金澳門回歸後，教育取得翻天覆地的變化，為對回歸前後教育發展變化作一對比，本報專訪投身教育界數十年，現任中華教育會會長何少金，用自己的切身經歷和感受，回顧澳門教育發展所走過的歷程。

何少金表示，回歸前澳門教育體制以「私校為主」，回歸後體現在教育體制發展上加入公共化，特別在於法制建設方面，亮點在於2006年《非高等教育綱要法》，為整個澳門未來教育發展訂下明確方向，為保證教學質量和人才素質，訂下免費教育進程。

1995年澳葡政府已實施傾向性免費教育，因本澳近九成學生就讀於私立學校，故政府應負擔公共教育資源。直至2007年澳門特區政府正式實施15年免費教育，此舉屬澳門教育的「里程碑」，在大中華地區中「首屈一指」，環顧周邊地區至今還未到此階段。對於學生接受基礎教育提供最好保障，隨著法規逐步完善亦使基礎教育得到全面發展。

法規中對教師最大利好是《非高等私立學校教學人員框架》（簡稱《私框》），使教師在薪酬待遇、每周授課節數、入職條件及退休公職金等都有明確的規定，此舉起到穩定澳門教師隊伍和保證教師質素的作用。自2006年教育局規定，滿15歲的學生必須參與國際學生閱讀、數學、科學能力評核（PIZA）考試，從成績得知，本澳學生名列於60多個國家中上水平，2012年數學項目上，本澳更排到第六名，數碼解難的能力位列第四名，從中可以看到澳門教育的多元化特點，每所學校會因應自己實際情況對學生進行特色教育。過去本澳教育界不遺餘力地向政府出謀獻策，制訂了《中長期非高等教育十年規劃》，對未來「教育興澳」指明方向，提升了教育品質。



站在人才培養戰略高度

在當今全球經濟一體化發展的形勢下，國家、地區及城市的競爭，歸根到底就是人才的競爭。如何培養人才、吸引人才、留住人才，是社會發展的關鍵所在。澳門特區政府成立15年來，在教育發展及人才培養上下工夫，在法律上、政策上、措施上、資金上給予大力扶持，特別是2006年頒布的《非高等教育制度綱要法》，提出了實行15年免費教育，走在亞洲先進國家和地區的前列。行政長官在2014年《施政報告》中又提出「構建本地人才培養的長效機制」的構想，特區政府設立「人才發展委員會」，從人才培養的戰略高度，統領澳門教育的全面發展，澳門人正用自己的聰明才智創造美好的明天。

為貫徹落實2014年《施政報告》中提出「構建本地人才培養的長效機制」的構想，特區政府設立「人才發展委員會」，由行政長官擔任主席，其職責主要是制定、規劃及協調澳門特區總體的人才培養與發展策略，落實人才培養的短、中、長期措施和政策。特別是編制「精英培養計劃」、「專才激勵計劃」及「應用人才促進計劃」，研究設立鼓勵人才回流及回澳的機制等。

「構建本地人才培養的長效機制」，主要是透過非高等教育及高等教育，以及在職培訓等途徑培養本地人才。機制分成「制度建設」及「措施與資源投入」兩個主要組成部分；「制度建設」包括政府成立「人才發展委員會」，完善人才資源庫，建立人才評估制度、專業認證、技能的測試、公開、公平、公正的人才選拔制度、優化激勵制度等；「措施與資源投入」主要有六方面，即精英培養計劃、專才激勵計劃、應用人才促進計劃、提高大型企業中管理人員的本地編制比例、吸引人才回流及培養社會和公共服務人才。精英培養方面：是從各領域中選出優秀人才，派送他們到外地進修，為澳門未來儲備高端人才；採取專才激勵、應用人才培養、提高大型企業人才比例、吸引人才回流等措施，為澳門未來發展提供人才保障。

《十年規劃》謀劃基礎教育藍圖 本澳免費教育走在亞洲前列

回顧前本澳的教育投入、規範化及專業化不足，教師隊伍素質相對參差，亦難以全面地推行具前瞻的教育政策。回歸以後，澳門特區政府十分重視基礎教育發展，加大對教育的投入，制訂了《非高等教育十年規劃》，是政府對教育十年的承諾及對教育的承諾，為教育十年發展提供行動指南。

2006年，特區政府頒布了《非高等教育制度綱要法》，從法律角度對本澳教育進行全面規範及系統地整理。《綱要法》規定，免費教育由原來十年正規教育拓展為15年，即包括幼兒教育、小學教育、初中教育和高中教育。為此，政府特別頒布行政法規，把2005至2006年免費教育制度延伸至幼兒教育第一和第二年級，並將免費範圍由學業拓展到補充服務費，以及報帳、就讀及證書有關的其他費用，由傾向性免費教育向全面免費教育過渡。《免費教育津貼制度》根據規定，居住在澳門的特區居民，加入免費教育系統私校註冊及接受正規教育的學生，均為免費教育津貼受益人。為減輕家長在書簿費方面的負擔，政府從2009/2010學年開始，向所有非高等教育學生發放1,500元書簿津貼的計劃。2014/2015學年向每名中學生發放的金額由2,400元(澳門元)下調至2,800元，每名小學及幼兒教育階段學生的發放金額則分別維持為2,400元及2,000元。



▲教育局規定年滿15歲學生必須參與PIZA考試，澳門學生成績理想，圖為澳門中學生在2014年國際管理林氏及教育中獎頒獎典禮。(資料圖片)



▲澳門學生接受15年免費教育，領先亞洲。(資料圖片)



▲中學生在老師指導下做試驗。(資料圖片)



▲第34屆澳門中學生的體育舞蹈比賽。(教育局圖片)

統領澳門教育全面發展

澳門高等教育從無到有 澳大新校園見證滄海桑田

澳門高等教育的歷史很短，卻發生巨大的變化。澳門大學見證了澳門高等教育歷史發展變遷。1981年澳門第一所大學「東亞大學」成立，直至1991年澳府政府出資收購，並更名為「澳門大學」。回歸後，特區政府為適應時代化，對澳大進行改組，成立校董會，制訂《澳門大學法》，訂定《澳門大學十年發展規劃》，面向全球公開招聘新校長。

2009年澳門回歸十周年之際，時任國家主席胡錦濤親自參與校園奠基儀式，期盼將澳大發展為「世界一流」的高校；2013年10月5日國務院副總理汪洋為澳大新校園揭牌，特區政府「租借」橫琴土地建設澳門大學新校園的創新模式舉世矚目。2014年8月25日新校園正式全面投入運作，澳門大學「有校無園」的歷史亦一去不復返。

澳大教學科研躍上新台階

新校園為一流大學提供硬體保障，惟須完善教育軟件才能為人才培養如虎添翼。越後教授上任校長後，其辦校理念是「先本科生，後研究生」，「先內外後」。優質的本科教育對大學不可或缺，改革先從本科開始，重學課程結構，推行通識教育，成立本地區首個榮譽學院，實施住宿式學院試行制度。新校園全面實行「社群式」虛體課程制度，全球首創融合專業、通識、研習和社群的「四位一體」新教育模式，成為本科教育的最大特色。研究生教育的改革亦正在進行，提供多修讀式的碩士課程，滿足本地具學士學位但在職人士修讀修，具影響力的研究亦在學校大力推動下長足發展，教學人員研究項目的經費資助迅速增長，學者認同科研配套逐漸完善。澳大作為本澳唯一的綜合性公立大學，政府過去六年對其經費投入，由7億元增加至19億元，新台階。在全社會的共同努力下，澳大教育及科研都上了新台階，據國際最新排名，澳門大學已經上升到全球著名高校的前300名。

多項高校助學計劃圓學子夢
澳門政府2012年首次推出大專學生學習用品津貼計劃，以支持澳門大專學生購買書冊、參考資料和學習用品。逾30,000名澳門大專學生受惠，政府支出約2,600多萬元。

此外，澳門各大學及澳門基金會為報讀本校學士學位課程的學生設立獎學金，獎勵品學兼優的學生，對於家庭困難的大學生，政府部門、銀行及基金會等機構，可向家庭放助學金及獎學金。2011/2012學年較上一學年增加30.4%至14,112宗，總額增加30.9%至3.3億澳門元；其中獎學金6,445宗，金額為2.48億澳門元。高等教育的人均獎助學金額約23,500澳門元，而獎學金約為38,500澳門元。

15年免費教育成為「里程碑」專訪中華教育會會長何少金

澳門回歸後，教育取得翻天覆地的變化，為對回歸前後教育發展變化作一對比，本報專訪投身教育界數十年、現任中華教育會會長何少金，用自己的切身經歷和感受，回顧澳門教育發展所走過的歷程。

何少金表示，回歸前澳門教育體制以「私校為主」，回歸後體現在教育體制建設上加入公共化，特別在於法制建設方面，亮點在於2006年《非高等教育制度綱要法》，為整個澳門未來教育發展訂下明確方向，為保證教學質量及人才素質，訂下免費教育途徑。

1985年澳葡政府已實施傾向性免費教育，因本澳近九成學生就讀於私立學校，故政府應負擔公共教育資源。直至2007年澳門特區政府正式實施15年免費教育，此舉是澳門教育「里程碑」，在大中華地區中「首屈一指」，環顧周邊地區至今還未到此階段。對於學生接受基礎教育提供最好保障，隨著法規逐步完善亦使基礎教育得到全面發展。

法規中對教師大利益在《非高等教育制度綱要法》(簡稱《私校法》)；使教師在薪待遇、每週授課節數、入職條件及退休公職金等都有明確的規定，此舉起到穩定澳門教師隊伍和保證教師質素的作用。自2006年教育法規定，滿15歲的學生必須參與國際學生閱讀、數學、科學能力評核(PIZA)考試，從成績得知，本澳學生名列於60多個國家中上水平，2012年數學項目上，本澳更排到第六名，數碼解題的能力位列第四名，從中可以看到澳門教育的多元化特點，每所學校會因應自己實際情況對學生進行特色教育。這本澳教育亦不遺餘力地向政府提出獻策，制訂了《中長期非高等教育十年規劃》、《未來教育興澳》指明方向，提升了教育品質。



▲澳門大學舉行新校園奠基典禮。(澳大圖片)



▲澳門大學舉行新校園奠基典禮。(澳大圖片)



▲澳門大學舉行新校園奠基典禮。(澳大圖片)



▲澳門大學舉行新校園奠基典禮。(澳大圖片)